

Cocher la ou les réponses justes.

- 1. Pourquoi une recherche documentaire s'impose pour le médecin ?**

 - a- Parce que la validation des pratiques dépend des consensus et des guidelines.
 - b- Parce que l'évolution des connaissances est soutenue.
 - c- Parce que la formation continue est une obligation éthique.
 - d- Parce que son métier est très complexe.
 - e- Aucune réponse n'est juste.
- 2. Les objectifs de la recherche clinique sont :**

 - a- Évaluer des procédures thérapeutiques.
 - b- Évaluer des procédures diagnostiques.
 - c- Décrire les malades et les sains.
 - d- Rechercher des facteurs pronostiques.
 - e- Aucune réponse n'est juste.
- 3. Le site du CDC d'Atlanta des USA (www.cdc.gov) est une source d'information du type :**

 - a- Base de données de « littérature grise » sur internet.
 - b- Base de données médicales bibliographiques.
 - c- Agences sanitaires internationales et nationales.
 - d- Agences sanitaires et sociétés savantes.
 - e- Aucune réponse n'est juste.
- 4. Le praticien a recours à la lecture critique :**

 - a- Pour trouver les meilleures équations de recherche documentaire.
 - b- Pour valider les articles scientifiques utiles à sa pratique.
 - c- Pour filtrer rapidement l'offre pléthorique des bases de données.
 - d- Pour sélectionner les meilleurs articles scientifiques utiles à sa pratique.
 - e- Aucune réponse n'est juste.
- 5. Les critères de qualité d'un article scientifique sont :**

 - a- L'indexation.
 - b- L'absence de limites.
 - c- L'impact.
 - d- Le journal de publication.
 - e- L'indépendance.
- 6. La répartition aléatoire des individus se fait dans les :**

 - a- Essais cliniques randomisés
 - b- Essais préventifs randomisés
 - c- Essais quasi expérimentaux
 - d- Essais thérapeutiques non randomisés
 - e- Essais cliniques non randomisés
- 7. Les études expérimentales randomisées :**

 - a- Sont longues
 - b- Sont courtes
 - c- Sont coûteuses
 - d- Éliminent les patients ayant des co-morbidités
 - e- Font appel à des groupes hétérogènes de patients
- 8. Les études expérimentales sont :**

 - a- Préventives
 - b- Éducatives
 - c- Évaluatives
 - d- Descriptives
 - e- Observationnelles

- juin 2016
- type :
9. La statistique descriptive représente :
- a- Des statistiques hospitalières
 - b- Une mesure de fréquence
 - c- Une mesure épidémiologique
 - d- Une méthode
 - e- Une étude descriptive
10. L'étude de Doll et Hill:
- a- Est une étude clinique
 - b- Est une étude analytique
 - c- Etudie sur la relation entre la cigarette et le cancer broncho pulmonaire
 - d- Est la mise en place d'un réseau de prévention
 - e- Etude réalisée en 2005 en Angleterre.
11. Une étude analytique longitudinale à rebours est :
- a- Une étude cas témoins
 - b- Une étude de cohorte
 - c- Une étude directe
 - d- Une étude inverse
 - e- Une étude comparative
12. L'odds ratio est :
- a- Une mesure de fréquence
 - b- Une mesure de risque
 - c- Une estimation du risque relatif
 - d- Un rapport d'incidence
 - e- Un rapport de côtes d'exposition
13. La glycémie moyenne :
- a- Est une moyenne géométrique
 - b- Est une moyenne arithmétique
 - c- Est le deuxième quartile
 - d- Est une mesure de tendance centrale
 - e- N'est pas influencée par les valeurs extrêmes de la glycémie
14. Le risque relatif :
- a- Mesure de l'exclusivité de l'association de cause à effet
 - b- Est un rapport des taux d'incidence chez les sujets exposés et non exposés
 - c- Mesure la force de l'association de cause à effet
 - d- Est un critère de causalité
 - e- Est une estimation du taux de malades exposés
15. Dans les études de cohorte:
- a- On peut calculer le risque relatif (RR), la différence de risque (DR), le risque attribuable (RA) et l'odds ratio (OR)
 - b- Le risque relatif est égal à la différence de risque
 - c- Le facteur étudié est un facteur de risque quand $OR > 1$
 - d- Le facteur étudié est un facteur de risque quand $OR < 1$
 - e- Aucune réponse n'est juste

« Examen de Synthèse »

16. Dans les études cas témoins :

- a- On ne peut pas calculer le risque relatif (RR), la différence de risque (DR), le risque attribuable (RA) et l'odds ratio (OR)
- b- Le risque relatif est égal à la différence de risque
- c- Le facteur étudié est un facteur de risque quand $OR > 1$
- d- Le facteur étudié est un facteur de risque quand $RR < 1$
- e- Aucune réponse n'est juste

17. Les critères de causalité :

- a- Doivent être, dans leur ensemble, vérifiés et retenus pour l'établissement d'une relation causale
- b- La relation Temporelle est une condition nécessaire à l'établissement d'un lien de causalité
- c- L'effet dose - réponse est le meilleur des critères de causalité
- d- L'effet dose - réponse signifie que les mesures d'association sont d'autant plus grandes que le degré d'exposition est élevé
- e- La cohérence est le plus faible des critères de causalité

18. Le facteur de risque est :

- a- Un facteur associé statistiquement avec la fréquence de survenue d'une maladie
- b- Signifie que la probabilité de survenue de la maladie est plus importante chez les sujets non exposés au facteur que chez ceux exposés
- c- Signifie que la probabilité de survenue de la maladie est moins importante chez les sujets exposés au facteur que chez ceux non exposés
- d- Souvent une cause suffisante et nécessaire pour la survenue de la maladie
- e- Souvent plusieurs facteurs de risque s'associent pour que la maladie survienne

19. Les mesures expérimentales de la performance d'un test diagnostique :

- a- Sont la sensibilité et la spécificité
- b- Sont les valeurs prédictives positive et négative
- c- Sont dites aussi mesures de validité intrinsèque d'un test
- d- Sont dites aussi mesures de validité extrinsèque d'un test
- e- Renseignent sur l'aptitude d'un test diagnostique à reconnaître la maladie

20. Les mesures de performance d'un test diagnostique en situation réelle :

- a- Sont la sensibilité et la spécificité
- b- Sont les valeurs prédictives positive et négative
- c- Sont dites aussi mesures de validité intrinsèque d'un test
- d- Sont dites aussi mesures de validité extrinsèque d'un test
- e- Renseignent sur l'aptitude d'un test diagnostique à reconnaître la maladie

21. Un test sensible est :

- a- Utilisé quand la maladie est difficilement guérissable ou incurable
- b- Privilégié quand l'existence de faux positifs entraîne des problèmes graves
- c- Privilégié quand l'existence de faux négatifs entraîne des problèmes graves
- d- Capable de donner un résultat négatif quand la maladie est absente
- e- Utilisé quand la maladie est grave et curable

22. Un test spécifique est :

- a- Utilisé quand la maladie est difficilement guérissable ou incurable
- b- Privilégié quand l'existence de faux positifs entraîne des problèmes graves
- c- Privilégié quand l'existence de faux négatifs entraîne des problèmes graves
- d- Capable de donner un résultat négatif quand la maladie est absente
- e- Utilisé quand la maladie est grave et curable

23. Parmi les principaux facteurs de risque des maladies chroniques on cite :
- Le tabagisme
 - L'activité physique
 - L'hypertension artérielle
 - Le surpoids/obésité
 - L'alimentation saine
24. Chez la personne, les facteurs de risque sont classés en :
- Facteurs de risque de base
 - Facteurs de risque comportementaux
 - Facteurs de risque génétiques
 - Facteurs de risque climatiques
 - Facteurs de risque intermédiaires
25. Dans les maladies chroniques, les approches individuelles et collectives sont :
- Des stratégies de prévention
 - Des stratégies de traitement
 - Des stratégies indépendantes l'une de l'autre
 - Des stratégies complémentaires
 - Des actions de dépistage
26. La prévention primaire des maladies non transmissibles permet :
- De diminuer l'incidence
 - De diminuer la prévalence
 - De modifier les facteurs de risque
 - De déceler la pathologie précocement
 - De ralentir la progression de la maladie
27. La Phase descriptive d'une investigation d'une épidémie comporte toutes ces étapes sauf :
- Affirmer l'existence de l'épidémie
 - Confirmer le diagnostic
 - Définir un cas, compter les cas
 - Décrire l'épidémie
 - Rédiger un rapport et le communiquer
28. Différents niveaux de certitude d'une définition d'un cas, sauf:
- cas certain
 - cas incertain
 - cas probable
 - cas improbable
 - cas suspect
29. Les critères d'une revue scientifique sont :
- Le comité de lecture.
 - Le facteur d'impact.
 - La renommée des auteurs.
 - L'indépendance.
 - L'indexation.
30. Le taux de létalité est égal à :
- Taux de survie - 1.
 - 1 - taux de survie
 - Nombre de décès dus à la maladie rapporté à l'effectif total de la population
 - Nombre de décès dus à la maladie par année rapporté à l'effectif total de la population
 - Nombre de décès dus à la maladie parmi les sujets atteints de cette maladie.