

Cocher la ou les réponses justes.

Chez Yacine
INESSMC
Bibliothèque Chalet
Copy Service

- 1- La statistique descriptive représente :
 - a- Des statistiques hospitalières
 - b- Une mesure de fréquence
 - c- Une mesure épidémiologique
 - d- Une méthode
 - e- Une étude descriptive

- 2- L'étude de Doll et Hill:
 - a- Est une étude clinique
 - b- Est une étude analytique
 - c- Etudie la relation entre la cigarette et le cancer broncho pulmonaire
 - d- Est la mise en place d'un réseau de prévention
 - e- Une étude réalisée en 2005 en Angleterre.

- 3- Une étude analytique longitudinale à rebours est :
 - a- Une étude cas témoins
 - b- Une étude de cohorte
 - c- Une étude directe
 - d- Une étude inverse
 - e- Une étude comparative

- 4- L'intérêt de la statistique descriptive se résume en:
 - a- Compter toutes les données observées
 - b- Réduire les données observées
 - c- Résumer les données observées
 - d- Simplifier les données observées
 - e- Altérer la fidélité des données observées

- 5- La glycémie moyenne :
 - a- Est une moyenne géométrique
 - b- Est une moyenne arithmétique
 - c- Est le deuxième quartile
 - d- Est une mesure de tendance centrale
 - e- N'est pas influencée par les valeurs extrêmes de la glycémie

- 6- Un tableau de fréquence:
 - a- Découle d'une série statistique
 - b- Est une réduction des données collectées
 - c- Est un regroupement des données collectées
 - d- Est un tableau brut
 - e- Est une figure

- 7- Les étapes d'une surveillance épidémiologique sont:
 - a- La phase de la collecte des données intermittentes
 - b- La Compilation, l'organisation
 - c- Les phases de l'analyse à la diffusion de l'information
 - d- L'attente des enquêtes pour répondre
 - e- L'archivage des données

- 8- Les objectifs d'un système de surveillance peuvent se regrouper en:
 - a- Décrire un problème de santé publique
 - b- Définir des priorités d'action
 - c- Déterminer des objectifs qualifiés de contrôle
 - d- Utiliser plusieurs modèles d'intervention
 - e- suspendre les efforts accomplis dans le cadre d'un programme de santé publique

- 9- Les données et les résultats de la surveillance épidémiologique sont utilisés pour :
 - a- Pour la prise de décision
 - b- Pour comparer au niveau international uniquement
 - c- Pour d'abords une action au niveau local
 - d- Pour la prise d'action dans les meilleurs délais
 - e- Pour comparer au niveau national seulement

- 10- L'épidémiologie descriptive vise à :
 - a- Mesurer les problèmes de santé
 - b- Etudier la distribution des phénomènes de santé dans une population
 - c- Rechercher les facteurs qui conditionnent les fréquences des maladies
 - d- Découvrir les agents pathogènes
 - e- Réunir les informations sur la génétique des microbes

- 11- La notification des maladies à déclaration obligatoire est obligatoire et réalisée par :
 - a- Tous les praticiens
 - b- Les praticiens de laboratoires
 - c- L'administrateur
 - d- L'infirmier diplômé d'état
 - e- Le médecin généraliste

- 12- parmi les caractéristiques de personne on peut citer :
- a- L'âge
 - b- L'état matrimonial
 - c- Le milieu rural
 - d- Les variations périodiques et saisonnières des maladies
 - e- Les habitudes de vie
- 13- Quels sont les acteurs du système de santé qui doivent prendre des décisions stratégiques pour une meilleur prise en charge sanitaire :
- a- Les personnels de santé
 - b- Les décideurs
 - c- Les gestionnaires
 - d- Les usagers
 - e- Les fonctionnaires
- 14- Pourquoi une recherche documentaire s'impose pour le médecin ?
- a- Parce que la validation des pratiques dépend des consensus et des guidelines.
 - b- Parce que l'évolution des connaissances est soutenue.
 - c- Parce que la formation continue est une obligation éthique.
 - d- Parce que son métier est très complexe.
 - e- Aucune réponse n'est juste.
- 15- Les objectifs de la recherche clinique sont :
- a- Evaluer des procédures thérapeutiques.
 - b- Evaluer des procédures diagnostiques.
 - c- Décrire les malades et les sains.
 - d- Rechercher des facteurs pronostiques.
 - e- Aucune réponse n'est juste.
- 16- Les critères de qualité d'un article scientifique sont :
- a- L'indexation.
 - b- L'absence de limites.
 - c- L'impact.
 - d- Le journal de publication.
 - e- L'indépendance.
- 17- La lecture d'un article cherche à vérifier :
- a- Le schéma.
 - b- La structure.
 - c- Le domaine.
 - d- L'impact.
 - e- La statistique.

18- Sur un article scientifique biomédical :

- a- Le schéma de l'étude est annoncé dans la partie discussion.
- b- Les limites de l'étude sont exposées dans la discussion.
- c- L'introduction contient les objectifs avant la problématique.
- d- Les résultats essentiels sont retrouvés dans le résumé.
- e- La partie méthode est retrouvée à la 3ème position avant les résultats.

19- Parmi les sources suivantes citez celles qui sont des bases de données ?

- a- www.umvf.org.
- b- www.bmj.com.
- c- www.bdsp.ehesp.fr.
- d- www.thelancet.com.
- e- www.who.int.

20- Dans l'investigation d'une TIAC on calcule:

- a- La prévalence
- b- L'incidence
- c- Le taux d'attaque
- d- L'espérance de vie
- e- La mortalité infantile

21- Les étapes de la phase descriptive de l'investigation d'une épidémie sont:

- a- Affirmer l'existence de l'épidémie
- b- Confirmer le diagnostic
- c- Définir un cas, compter les cas
- d- Décrire l'épidémie
- e- Rédiger un rapport et le communiquer

22- Différents niveaux de certitude d'une définition d'un cas, sauf:

- a- Cas certain
- b- Cas incertain
- c- Cas probable
- d- Cas improbable
- e- Cas suspect

23- Dans les études de cohorte:

- a- On peut calculer le risque relatif (RR), la différence de risque (DR), le risque attribuable (RA) et l'odds ratio (OR)
- b- Le risque relatif est égal à la différence de risque
- c- Le facteur étudié est un facteur de risque quand $OR > 1$
- d- Le facteur étudié est un facteur de risque quand $OR < 1$
- e- Aucune réponse n'est juste

- 24- Dans les études cas témoins:
- a- On ne peut pas calculer le risque relatif (RR), la différence de risque (DR), le risque attribuable (RA) et l'odds ratio (OR)
 - b- Le risque relatif est égal à la différence de risque
 - c- Le facteur étudié est un facteur de risque quand $OR > 1$
 - d- Le facteur étudié est un facteur de risque quand $RR < 1$
 - e- Aucune réponse n'est juste
- 25- Les critères de causalité :
- a- Doivent être, dans leur ensemble, vérifiés et retenus pour l'établissement d'une relation causale
 - b- La relation temporelle est une condition nécessaire à l'établissement d'un lien de causalité
 - c- L'effet dose - réponse est le meilleur critère de causalité
 - d- L'effet dose - réponse signifie que les mesures d'association sont d'autant plus grandes que le degré d'exposition est élevé
 - e- La cohérence est le plus faible des critères de causalité
- 26- Un risque relatif (RR) ou un odds ratio (OR) :
- a- Exprime la force de l'association entre un facteur et la maladie
 - b- Supérieur ou égal à 1 signifie que le facteur étudié est un facteur de risque
 - c- Egal à 3 signifie que le groupe des exposés au facteur étudié ont 3 fois moins de risque de développer la maladie que le groupe des non exposés
 - d- Egal à 3 signifie que le groupe des exposés au facteur étudié ont 3 fois plus de risque de développer la maladie que le groupe des non exposés
 - e- Toutes les réponses sont justes
- 27- Le facteur de risque :
- a- Est un facteur associé statistiquement avec la fréquence de survenue d'une maladie
 - b- Signifie que la probabilité de survenue de la maladie est plus importante chez les sujets non exposés au facteur que chez ceux exposés
 - c- Signifie que la probabilité de survenue de la maladie est moins importante chez les sujets exposés au facteur que chez ceux non exposés
 - d- Est souvent une cause suffisante et nécessaire pour la survenue de la maladie
 - e- Est souvent plusieurs facteurs de risque s'associent pour que la maladie survienne
- 28- Les mesures expérimentales de la performance d'un test diagnostique :
- a- Sont la sensibilité et la spécificité
 - b- Sont les valeurs prédictives positive et négative
 - c- Sont dites aussi mesures de validité intrinsèque d'un test
 - d- Sont dites aussi mesures de validité extrinsèque d'un test
 - e- Renseignent sur l'aptitude d'un test diagnostique à reconnaître la maladie

29- Les mesures de performance d'un test diagnostique en situation réelle :

- a- Sont la sensibilité et la spécificité
- b- Sont les valeurs prédictives positive et négative
- c- Sont dites aussi mesures de validité intrinsèque d'un test
- d- Sont dites aussi mesures de validité extrinsèque d'un test
- e- Renseignent sur l'aptitude d'un test diagnostique à reconnaître la maladie

30- L'épidémiologie expérimentale permet de :

- a- Rechercher les facteurs de risque d'une pathologie
- b- Mesurer la prévalence d'une maladie
- c- Etablir les relations causales
- d- Confirmer une hypothèse
- e- Etudier l'impact sur la santé des différents types d'interventions

31- Les essais préventifs concernent:

- a- Des stratégies diagnostiques
- b- Des stratégies de santé publique
- c- Des sujets définis a priori comme non malades
- d- Des sujets malades
- e- Une situation d'urgence

32- L'étude expérimentale randomisée est:

- a- Une étude rétrospective
- b- Une étude prospective
- c- Basée sur le tirage au sort des individus
- d- Basée sur le consentement des participants
- e- Une étude dite quasi expérimentale

33- Les maladies chroniques:

- a- Sont des maladies non transmissibles
- b- Sont de longue durée
- c- Impliquent des traitements à long terme
- d- Ont une longue période de latence
- e- Sont à l'origine de dérangements fonctionnels et d'incapacités

34- Chez les personnes, les facteurs de risque sont classés en:

- a- Facteurs de risque de base
- b- Facteurs de risque comportementaux
- c- Facteurs de risque génétiques
- d- Facteurs de risque climatiques
- e- Facteurs de risque intermédiaires

- 35- Dans la collectivité, les principaux facteurs de risque sont
- a- Le contexte socio-économique
 - b- L' environnement
 - c- La culture
 - d- L'urbanisation
 - e- Le niveau d' instruction
- 36- La contagiosité d'un agent pathogène est :
- a- Son aptitude à provoquer des troubles morbides
 - b- Mesurée par le taux de sévérité
 - c- Son aptitude à se propager dans la population
 - d- Mesurée par le taux de létalité
 - e- Aucune réponse n'est juste
- 37- La chaîne de transmission des infections nosocomiales est composée :
- a- L'agent contaminant
 - b- Le réservoir ou le support de cet agent
 - c- La porte d'entrée et de sortie
 - d- La voie de transmission directe et/ou indirecte
 - e- L'hôte répulsif
- 38- Les indicateurs de santé doivent répondre à des critères :
- a- D'objectivité
 - b- De sensibilité
 - c- De subjectivité
 - d- De spécificité
 - e- De notoriété
- 39- Par rapport à l'importance de la maladie, les nombres absolus des cas sont :
- a- Très significatifs
 - b- Très explicites
 - c- Maximalistes
 - d- Peu significatifs
 - e- Très éloquents
- 40- La transmission directe est réalisée :
- a- Dès lors que l'agent pathogène se transmet d'un individu à un vecteur
 - b- Lorsque le vecteur est un moustique
 - c- Lorsque le patient est contaminé par le matériel souillé
 - d- Lorsque les agents pathogènes sont très résistants dans le milieu ambiant
 - e- Lorsque le véhicule joue un rôle biologique

Corrigé Type

N°	Rép.
1	D
2	BC
3	ADE
4	BCD
5	BD
6	AC
7	BC
8	AB
9	ACD
10	AB
11	ABE
12	ABE
13	B
14	ABCD
15	ABD
16	BD
17	ACE
18	BD
19	AC
20	C
21	ABCD
22	BD
23	E
24	C
25	BCDE
26	AD
27	AE
28	ACE
29	BD
30	E
31	BC
32	BCD
33	ABCDE
34	ABE
35	ABCD

N°	Rép.
36	C
37	ABCD
38	ABD
39	D
40	X