

Cocher la ou les réponses justes.

1) Pourquoi une recherche documentaire s'impose pour le médecin ?

- a) Parce que son métier est très complexe.
- b) Parce que l'évolution des connaissances est soutenue.
- c) Parce que les connaissances dépendent des consensus et des guidelines.
- d) Parce que la connaissance périsse rapidement.
- e) Parce que la formation continue est une obligation éthique.

A B C D E

2) Le praticien a recours à la lecture critique:

- a) Pour valider les articles scientifiques utiles à sa pratique.
- b) Pour filtrer rapidement l'offre pléthorique des bases de données.
- c) Pour éviter la perte de temps.
- d) Pour sélectionner les meilleurs articles scientifiques utiles à sa pratique.
- e) Pour trouver les meilleures équations de recherche documentaire.

A B C D

3) Le site du CDC d'Atlanta des USA (www.cdc.gov) est une source d'information du type :

- a) Base de données de «littérature grise» sur internet.
- b) Base de données médicales bibliographiques.
- c) Journaux scientifiques.
- d) Agences sanitaires et sociétés savantes.
- e) Agences sanitaires internationales et nationales.

E

4) Medline est base de données bibliographique couvrant les domaines :

- a) Médecine vétérinaire, odontologie et toxicologie.
- b) Biologie, biochimie et santé publique.
- c) Ethique, économie et pharmacologie.
- d) Médecine clinique, psychiatrie et médecine vétérinaire.
- e) Médecine clinique, santé publique, pharmacologie et odontologie.

A B C D E

5. La critique d'un article médical scientifique repose sur une triade :

- a) Méthode - Résultats - Innovation.
- b) Crédibilité - Simplicité - Accessibilité.
- c) Validité - Structure - Impact.
- d) Pertinence - Innovation - Biais.
- e) Impact - Validité - Pertinence.

V I P
A E

6) La statistique est :

- a) Une théorie mathématique
- b) Des statistiques
- c) Un outil
- d) Une étude épidémiologique
- e) Une méthode

C, E

7) Un tableau de fréquence est :

- a) Une série
- b) Une série statistique
- c) Une réduction des données collectées
- d) Un regroupement des données collectées
- e) Un tableau brut

D

8) L'effectif dans un tableau de fréquence représente :

- a) Un pourcentage
- b) Une fréquence
- ✓ c) Une fréquence absolue
- d) Une fréquence relative
- ✓ e) Un nombre

CE

9) La médiane est :

- a) Un paramètre de santé
- b) Une moyenne géométrique
- c) Une moyenne arithmétique
- ✓ d) Le deuxième quartile
- ✓ e) Une mesure de tendance centrale

DE

10) Dans une distribution asymétrique à droite

- ✓ a) La moyenne est extrême
- b) La moyenne n'est pas influencée
- ✓ c) La médiane est représentative de la distribution des valeurs observées
- ✓ d) On utilise la médiane
- e) Présence de très petites valeurs

CD

11) Parmi ces termes quels sont ceux qui expriment la variabilité :

- a) Le mode
- b) La médiane
- ✓ c) La dispersion
- ✓ d) La variance
- ✓ e) Le coefficient de variation

CDE

12) Une étude transversale :

- a) Ne peut être qu'une étude descriptive
- b) Peut être une étude de cohorte
- c) Est toujours Une étude cas témoins
- ✓ d) Est généralement une investigation microbiologique
- ✓ e) peut être utilisée dans l'étude d'une relation de cause à effet

E

13) Une étude analytique longitudinale à rebours est :

- a) Une étude cas témoins
- ✓ b) Une étude de cohorte
- c) Une étude transversale
- ✓ d) Une étude inverse
- e) Une étude comparative

AE

14) Les portes d'entrée pour une même maladie infectieuse :

- a) Sont toujours uniques.
- b) Sont toujours multiples.
- ✓ c) Sont potentiellement multiples.
- d) Sont potentiellement uniques.
- e) Correspondent le moins souvent à la forme typique de la maladie.

CD

15) Les modes d'évasion de l'agent pathogène :

- ✓ a) Permettent de comprendre les modes de transmission.
- b) Permettent de distinguer les maladies verticales des maladies horizontales.
- ✓ c) Permettent de distinguer les maladies fermées des maladies ouvertes.
- ✓ d) Sont liés aux réservoirs des agents pathogènes.
- ✓ e) Sont toujours associés aux différents émonctoirs naturels.

AC

16) Les réservoirs de germes :

- a) Sont uniquement inanimés.
- ✓ b) Prennent naissance au niveau des établissements de soins.
- c) Humains sont constitués de porteurs malades uniquement.
- ✓ d) Des conteneurs se trouvant dans les services hospitaliers.
- e) Aucune réponse n'est juste.

E

17) La contagiosité d'un agent pathogène est :

- a) Son aptitude à provoquer des troubles morbides.
- b) Mesurée par le taux de sévérité.
- ✓ c) Son aptitude à se propager dans la population.
- d) Mesurée par le taux de létalité.
- e) Aucune réponse n'est juste.

C

18) Dans les études épidémiologiques l'unité statistique peut être :

- a) Un individu.
- b) Un objet.
- ✓ c) Une bactérie.
- ✓ d) Un parasite.
- e) Aucune réponse n'est juste.

ABCD

19) Un caractère qualitatif a des modalités

- a) Mesurables.
- ✓ b) Exhaustives.
- ✓ c) Mutuellement incompatibles.
- ✓ d) Exprimées par des mots.
- e) Aucune réponse n'est juste.

BCD

20) Un caractère quantitatif peut être :

- ✓ a) Discontinu.
- ✓ b) Continu.
- c) S'exprimer par des mots.
- ✓ d) S'exprimer par des chiffres.
- ✓ e) Avoir des modalités regroupées en classes.

ABDE

21) Quels sont les acteurs du système de santé qui doivent prendre des décisions stratégiques pour une meilleure prise en charge sanitaire :

- ✓ a) les personnels de santé.
- ✓ b) les décideurs.
- c) les gestionnaires.
- d) les usagers.
- e) les fonctionnaires.

B

21. La surveillance des maladies chroniques permet :

Contrôle d'épidémiologie - 2014 . 2015 -

* Leve Rotation du 07 Décembre 2014 au 08 Janvier 2015*

22) Les objectifs de l'épidémiologie descriptive sont :

- CDE ✓ a) le contrôle aux frontières.
b) une meilleure connaissance des attentes de prise en charge sociales des populations.
✓ c) l'évaluation d'une action de santé.
d) la formulation d'hypothèses dans la recherche étiologique.
✓ e) de mesurer la variation des problèmes de santé et leur répartition en fonction des phénomènes susceptibles de les influencer la connaissance.

23) L'épidémiologie descriptive a pour but :

- AB ✓ a) mesurer les problèmes de santé.
✓ b) étudier la distribution des phénomènes de santé dans une population.
c) rechercher les facteurs qui conditionnent les fréquences des maladies.
d) découvrir les agents pathogènes.
e) réunir les informations sur génétiques des microbes.

24) Les données et les résultats de la surveillance épidémiologique sont utilisés :

- ACD ✓ a) pour la prise de décision.
b) pour comparer au niveau international uniquement.
✓ c) pour d'abord une action au niveau local.
✓ d) pour la prise d'action dans les meilleurs délais.
e) pour comparer au niveau national seulement.

25) Les objectifs d'un système de surveillance peuvent se regrouper pour :

- AB ✓ a) décrire un problème de santé publique.
✓ b) définir des priorités d'action.
✓ c) déterminer des objectifs qualifiés de contrôle.
d) utiliser plusieurs modèles d'intervention.
e) suspendre les efforts accomplis dans le cadre d'un programme de santé publique.

26) La force d'une association entre un facteur X et une maladie y est mesurée par :

- ✓ C ✓ a) Le taux de mortalité chez les sujets exposés
b) Le taux d'incidence de la maladie chez les sujets non exposés
✓ c) Le rapport entre le taux d'incidence chez les sujets exposés et le taux d'incidence chez les sujets non exposés.
d) La différence entre le taux de prévalence des sujets exposés et le taux de prévalence des sujets non exposés.
e) Le taux de prévalence de la maladie chez les sujets exposés

27) La fraction étiologique du risque est :

- E ✓ a) La rencontre certaine entre un élément dangereux et une cible.
b) la probabilité de survenue d'événements désirables après l'exposition à un facteur déclenchant
c) la probabilité de survenue d'incidents, de dysfonctionnements dommageables pour la personne et la population après l'exposition à un facteur déclenchant.
d) la probabilité de survenue d'incidents indésirables, lors d'une exposition volontaire à un facteur déclenchant.
✓ e) La proportion de la population évitable si cette dernière est soustraite à l'exposition au facteur à risque.

28) Le risque attribuable est :

- ✓ C ✓ a) L'étude de la fréquence des maladies dans les populations humaines.
b) L'estimation des moyens nécessaires à la prévention des maladies.
✓ c) L'estimation de l'excès du risque imputable au facteur d'exposition.
d) L'étude de la probabilité de survenue d'une maladie dans une population.
e) L'étude de la prévalence d'une maladie donnée.

29) On a recensé 100 800 sujets pour étudier l'incidence de la tuberculose dans une population, on constate que 800 individus sont déjà atteints.

Question : La prévalence de la tuberculose est égale : 100000

- A
- ✓ a. 800/100 800
 - b. 800
 - c. 100 800
 - d. 100 800 - 800
 - e. Zéro
- 0,73%

30) On suit les sujets retenus pour l'enquête sur une période d'une année, Les résultats sont : 400 c et 100 perdues de vues

Question. Le taux d'incidence de la tuberculose est égal :

- A
- a. $100 / 99\ 750$
 - b. $99\ 750 - 400$
 - c. $100\ 000 + 99\ 750$
 - ✓ d. On ne peut pas calculer le taux d'incidence
 - e. $400 + 100$

$$\frac{100000}{100} = 1000$$
$$I = \frac{400}{100000 + 99750} = 0,002$$

31) Le taux de mortalité infantile est :

- ACE
- ✓ a) Un bon indicateur du niveau socio-économique d'un pays
 - b) Un bon indicateur du nombre de malformés nés dans une région donnée
 - c) Un bon indicateur de l'état de santé d'une population
 - d) Un bon indicateur de la santé maternelle
 - ✓ e) Un indicateur du risque encouru par un enfant de mourir pendant la première année de vie

32) Une étude expérimentale randomisée peut être un essai :

- ABCD
- ✓ a) Clinique
 - b) Préventif
 - ✓ c) Thérapeutique
 - d) Prophylactique
 - e) Quasi expérimental

33) Les études expérimentales randomisées :

- ABCE
- a) Sont basées sur le principe de la comparaison
 - ✓ b) Sont basées sur la sélection aléatoire des sujets
 - ✓ c) Sont basées sur l'homogénéité de la population d'étude
 - d) Nécessitent des dépenses négligeables
 - e) Se déroulent sur longue période

34) Les essais préventifs concernent :

- D
- a) Des populations bien définies
 - b) Des sujets demandeurs d'intervention
 - c) Des stratégies curatives
 - ✓ d) Des stratégies de santé publiques
 - e) des situations d'urgence seulement

35) Les maladies non transmissibles sont (pour les principales d'entre elles) caractérisées par :

- ABCDEF
- ✓ a) Une longue période d'incubation
 - b) Une longue période de latence
 - ✓ c) Des facteurs de risque communs
 - ✓ d) Des stratégies de préventions communes
 - ✓ e) Une forte mortalité

36) Les trois premières phases d'un essai thérapeutique (médicament) :

- a) S'adressent à des sujets sains
- b) S'adressent à des sujets volontaires
- c) Aboutissent à la mise sur le marché du médicament
- d) Permettent la surveillance post commercialisation
- e) Évaluent la pharmacovigilance

37) Les essais randomisés sont dits en simple aveugle lorsque :

- a) Seuls les patients connaissent la nature du traitement
- b) Seuls les médecins ignorent la nature du traitement
- c) Seuls les patients ignorent la nature du traitement
- d) Les patients et les médecins connaissent la nature du traitement
- e) Le traitement est connu par tous

38) Phase descriptive d'une investigation d'une épidémie comporte toutes ces étapes sauf une laquelle :

- a) Affirmer l'existence de l'épidémie
- b) Confirmer le diagnostic
- c) Définir un cas, compter les cas
- d) Décrire l'épidémie (temps, lieu, caractéristiques épidémiologiques de personne (individuelles))
- e) Rédiger un rapport, communiquer

39) Pourquoi faut-il Investiguer devant un épisode épidémique ?

- a) Connaître le phénomène de santé
- b) Appliquer les mesures de contrôle et de prévention afin de prévenir la survenue de nouveaux épisodes
- c) Mesurer la prévalence de la maladie
- d) Mettre en place un système de surveillance épidémiologique (système d'alerte)
- e) Toutes les réponses sont justes.

40) L'odds ratio est :

- a) Un risque
- b) Mesure de risque relatif
- c) estimation du risque relatif
- d) mesure d'exposition
- e) un rapport de cotes d'exposition

Bonne Chance

Corrigé type : «les réponses justes»

Réponse 1 : A-B-C-D-E	Réponse 21 : B
Réponse 2 : A-B-C-D	Réponse 22 : C-D-E
Réponse 3 : E	Réponse 23 : A-B
Réponse 4 : A-B-C-D-E	Réponse 24 : A-C-D
Réponse 5 : A-E	Réponse 25 : A-B
Réponse 6 : C-E	Réponse 26 : C
Réponse 7 : D	Réponse 27 : E
Réponse 8 : C-E	Réponse 28 : C
Réponse 9 : D-E	Réponse 29 : A
Réponse 10 : C-D	Réponse 30 : A
Réponse 11 : C-D-E	Réponse 31 : A-C-E
Réponse 12 : E	Réponse 32 : A-B-C-D
Réponse 13 : A-E	Réponse 33 : A-B-C-E
Réponse 14 : C	Réponse 34 : D
Réponse 15 : A-C	Réponse 35 : A-B-C-D-E
Réponse 16 : E	Réponse 36 : B-C
Réponse 17 : C	Réponse 37 : C
Réponse 18 : A-B-C-D	Réponse 38 : E
Réponse 19 : B-C-D	Réponse 39 : C
Réponse 20 : A-B-D-E	Réponse 40 : A-C-E

