

Cocher la ou les réponses justes.

Cher Yacine  
**INESSMC**  
 Bibliothèque Chalet  
 Copy Service

1. Parmi les sources suivantes citez celles qui sont des bases de données ?

- a- www.umyf.org.
- b- www.bmj.com.
- c- www.bdsp.ehesp.fr.
- d- www.thelancet.com.
- e- www.who.int.

2. Parmi les éléments suivants citez ceux qui font partie de la discussion d'un article ?

- a- Répondre à la question principale.
- b- Interprétation des résultats.
- c- Discussion de la validité des résultats.
- d- Conclusion.
- e- Mise en perspective des résultats.

3. Sur un article scientifique biomédical :

- a- Le schéma de l'étude est annoncé dans la partie discussion.
- b- Les limites de l'étude sont exposées dans la discussion.
- c- L'introduction contient les objectifs avant la problématique.
- d- Les résultats essentiels sont retrouvés dans le résumé.
- e- La partie méthode est retrouvée à la 3eme position avant les résultats.

4. Les étapes d'une surveillance épidémiologique sont:

- a- La phase de la collecte des données intermittentes
- b- La compilation, l'organisation,
- c- Les phases de l'analyse à la diffusion de l'information
- d- L'attente des enquêtes pour répondre
- e- L'archivage des données

5. Les objectifs d'un système de surveillance peuvent se regrouper:

- a- Décrire un problème de santé publique
- b- Définir des priorités d'action
- c- Déterminer des objectifs qualifiés de contrôle
- d- Utiliser plusieurs modèles d'intervention
- e- Suspendre les efforts accomplis dans le cadre d'un programme de santé publique

6. Les données et les résultats de la surveillance épidémiologique sont utilisés pour :

- a- La prise de décision
- b- Comparer au niveau international uniquement
- c- D'abord, une action au niveau local
- d- La prise d'action dans les meilleurs délais
- e- Comparer au niveau national seulement

7. L'épidémiologie descriptive vise à :

- a- Mesurer les problèmes de santé
- b- Etudier la distribution des phénomènes de santé dans une population
- c- Rechercher les facteurs qui conditionnent les fréquences des maladies
- d- Découvrir les agents pathogènes
- e- Réunir les informations sur génétiques des microbes

8. La notification des maladies à déclaration obligatoire est obligatoire et réalisée par :

- a- Tous les praticiens
- b- Les praticiens de laboratoires
- c- L'administrateur
- d- L'infirmier diplômé d'état
- e- Le médecin généraliste

« Examen de Rattrapage »

9. On veut tester la sensibilité d'un test de dépistage de la toxoplasmose congénitale. On dispose d'un groupe de 200 prélèvements, correspondants à des enfants nés ultérieurement et atteints de façon certaine de toxoplasmose congénitale. Parmi eux le test a été négatif dans 50 cas, la sensibilité est égale à :
- a- 25%
  - b- 50%
  - c- 75%
  - d- 0,75
  - e- Aucune réponse n'est juste
10. La répartition aléatoire des individus se fait dans les:
- a- Essais cliniques randomisés
  - b- Essais préventifs randomisés
  - c- Essais quasi expérimentaux
  - d- Essais thérapeutiques non randomisés
  - e- Essais cliniques non randomisés
11. Dans une étude expérimentale, la comparaison entre deux médicaments se fait au cours de:
- a- La phase préclinique
  - b- La phase I
  - c- La phase II
  - d- La phase III
  - e- La phase IV
12. Les études expérimentales randomisées:
- a- Sont longues
  - b- Sont courtes
  - c- Sont coûteuses
  - d- Éliminent les patients ayant des co morbidités
  - e- Font appel à des groupes hétérogènes de patients
13. Les études expérimentales sont:
- a- Préventives
  - b- Éducatives
  - c- Évaluatives
  - d- Descriptives
  - e- Observationnelles
14. Les essais préventifs :
- a- Revêtent un caractère collectif
  - b- Revêtent un caractère communautaire
  - c- Revêtent un caractère individuel
  - d- S'adressent à des personnes- à priori - en bonne santé
  - e- Sont liés à des situations d'urgence
15. Les maladies chroniques :
- a- Sont des maladies transmissibles
  - b- Sont de courte durée
  - c- Impliquent des traitements à long terme
  - d- Ont une longue période de latence
  - e- Sont à l'origine de dérangements fonctionnels et d'incapacités



16. Parmi les principaux facteurs de risque des maladies chroniques on cite :

- a- Le tabagisme
- b- L'activité physique
- c- L'hypertension artérielle
- d- Le surpoids/obésité
- e- L'alimentation saine

17. Chez la personne, les facteurs de risque sont classés en :

- a- Facteurs de risque de base
- b- Facteurs de risque comportementaux
- c- Facteurs de risque génétiques
- d- Facteurs de risque climatiques
- e- Facteurs de risque intermédiaires

18. Dans les maladies chroniques, les approches individuelles et collectives sont :

- a- Des stratégies de prévention
- b- Des stratégies de traitement
- c- Des stratégies indépendantes l'une de l'autre
- d- Des stratégies complémentaires
- e- Des actions de dépistage

19. La prévention primaire des maladies non transmissibles permet :

- a- De diminuer l'incidence
- b- De diminuer la prévalence
- c- De modifier les facteurs de risque
- d- De déceler la pathologie précocement
- e- De ralentir la progression de la maladie

20. La statistique descriptive représente :

- a- Seulement des chiffres
- b- Rarement une fréquence
- c- Une mesure épidémiologique
- d- Un outil mathématique
- e- Un test statistique

21. Le but principal de la statistique descriptive est :

- a- Analyser les données observées
- b- Représenter les données observées
- c- Déterminer les fréquences
- d- Simplifier les données observées
- e- Arranger les données observées

22. Un tableau de fréquence :

- a- Est une série statistique
- b- Une réduction des données collectées
- c- Un regroupement des données collectées
- d- Un tableau brut
- e- Une moyenne

23. La glycémie moyenne est :

- a- Une fréquence
- b- Une moyenne arithmétique
- c- Un quartile
- d- Une tendance
- e- Influencée par les valeurs extrêmes de la glycémie

Cher Vaccine  
INESSMC  
Bibliothèque Chalet  
Copy Service

24. Dans une distribution symétrique :

- a- La moyenne est le meilleur paramètre de position
- b- On détermine surtout la médiane
- c- L'étendue peut refléter la variabilité
- d- On a une courbe de Gauss en cloche
- e- Présence de valeurs extrêmes

25. L'intervalle de normalité peut être égale à :

- a- La médiane plus ou moins deux écarts types
- b- La médiane
- c- La moyenne plus ou moins un écart type
- d- La moyenne plus ou moins deux écarts type
- e- Un coefficient

26. L'étude de Doll et Hill:

- a- Est une étude tabagique
- b- Est une étude analytique
- c- Étudie la relation entre la cigarette et le cancer broncho pulmonaire
- d- Est une étude sur la prévention
- e- Est une étude réalisée chez les sujets âgés

27. Une étude de cohorte est :

- a- Une étude transversale
- b- Une étude exposée non exposés
- c- Peut être une véritable étude cas témoins
- d- Une étude longitudinale
- e- Aucune réponse n'est juste

28. Une étude analytique longitudinale inverse est :

- a- Une étude cas témoins
- b- Une étude de cohorte
- c- Une étude directe
- d- Une étude analytique
- e- Une étude comparative

29. Le risque relatif :

- a- Est une mesure de l'exclusivité de l'association de cause à effet
- b- Est un rapport des taux d'incidence chez les sujets exposés et non exposés
- c- Mesure la force de l'association de cause à effet
- d- Exprime la relation du facteur d'exposition étudié avec le nombre de cas apparus
- e- Est une estimation du rapport de côtes d'exposition

30. L'odds ratio :

- a- Est le sexe ratio
- b- Exprime la force de la relation de causalité
- c- Est une estimation du risque relatif
- d- Est un rapport des risques relatifs
- e- Est un rapport de côtes d'exposition



Département de Médecine de Constantine - Epreuve d' Epidémiologie - A6 - R3 -

Nom:

Prénom:

Salle/Place:  /  Date de naissance:  /  /

Matricule:

Ce sujet contient 40 QCM

Cocher les cases au stylo noir avec un astérisque épais : croix avec une barre horizontale ou verticale (  ou  )

- |   |   |
|---|---|
| 1. <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E                       | 26. <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E            |
| 2. <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/> E | 27. <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E            |
| 3. <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E                       | 28. <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/> E |
| 4. <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E                       | 29. <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E            |
| 5. <input checked="" type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E                       | 30. <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/> E |
| 6. <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/> E | 31. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E                                  |
| 7. <input checked="" type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E                       | 32. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E                                  |
| 8. <input checked="" type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/> E            | 33. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E                                  |
| 9. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E                       | 34. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E                                  |
| 10. <input checked="" type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E                      | 35. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E                                  |
| 11. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E                                 | 36. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E                                  |
| 12. <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E           | 37. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E                                  |
| 13. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E                                 | 38. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E                                  |
| 14. <input checked="" type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E           | 39. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E                                  |
| 15. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/> E           | 40. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E                                  |
| 16. <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E           |   |
| 17. <input checked="" type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/> E           |   |
| 18. <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E                      |   |
| 19. <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E                      |   |
| 20. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E                                 |   |
| 21. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E                                 |   |
| 22. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E                                 |   |
| 23. <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/> E                      |   |
| 24. <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E           |   |
| 25. <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E                      |   |

Chez Yacine  
INESSMC  
Bibliothèque Chalet  
Copy Service