

## LE COMPORTEMENT DE L'ETUDIANT EN MEDECINE



### A. Introduction

Les objectifs de l'enseignement d'une Faculté de médecine sont en premier lieu de nature académique.

L'acquisition des connaissances scientifiques ainsi que des compétences cliniques est primordiale pour exercer la médecine pour le bien des patients.

La formation médicale exige que l'étudiant développe des attitudes et des comportements adéquats, qui sont regroupés sous le terme de « savoir-être ». Si l'activité médicale se caractérise aujourd'hui par la multiplicité des moyens diagnostiques et thérapeutiques disponibles, la dimension relationnelle reste l'un des éléments clefs de la profession de médecin.

Ce « savoir-être » étant une exigence de la profession médicale, il fait partie des objectifs d'enseignement de notre Faculté et il est évalué tout au long des études. La Faculté de médecine demande à l'étudiant les attitudes et les comportements qui sont indispensables à une prise en charge adéquate des patients, ainsi qu'à des bonnes relations professionnelles.

### B. Savoir-être dans le cadre des études

#### 1. Responsabilité

Un sens aigu de la responsabilité est nécessaire dans la prise en charge des patients: il est attendu de l'étudiant qu'il manifeste ce sens de la responsabilité dès le début de ses études, notamment par son implication personnelle dans sa formation et l'acquisition des connaissances.

L'étudiant apportera également tout le soin requis aux moyens d'enseignement mis à sa disposition.

#### 2. Honnêteté

Cette attitude implique une exigence dans sa formation professionnelle et à reconnaître ses limites. Elle implique aussi la volonté d'agir dans le cadre légal et selon les principes de l'éthique.

#### 3. Respect et tolérance

Une attitude de respect et de tolérance est attendue de de l'étudiant vis-à-vis des personnes avec lesquelles il est en contact, avec ses collègues étudiants et ses enseignants.

Cette attitude se manifeste notamment par la ponctualité, la participation à toutes les activités prévues dans le programme d'études, l'observation des principes de fonctionnement de groupes de travail.

### *C. Savoir-être dans vos rapports avec les patients*

*Le respect de chaque patient, de ses valeurs personnelles et confessionnelles, est une exigence fondamentale.*

*Votre relation avec les patients implique de votre part une approche de souci constant du dialogue.*

*Un langage approprié et une tenue conforme aux règles hospitalières en vigueur est obligatoire.*

*Vous êtes astreint au secret médical.*

*Ces règles du « savoir-être » s'appliquent également aux enseignants.*

