



Examen de 1^{er} EMD

Niveau : 2^{ème} année PEM / PES

Groupes : 1 et 2

Module : Sociolinguistique

Durée : 02 h

1. « *Le social dans la langue, la langue dans son contexte social vont être les problématiques théoriques abordées de manière approfondie par Wiliam Labov [...]. Il considère que le caractère social de la langue (affirmé par Saussure et Meillet) n'est pas seulement une pétition de principe¹ générale : les réalisations et variation langagières sont déterminées, en partie ou en totalité, par des faits sociaux. [...] Rapports sociaux et rapports linguistiques ont des effets réciproques les uns sur les autres. La relation entre langage et société est une corrélation entre faits linguistiques et faits sociologiques.* »

François Leimdorfer (2011) *Les sociologues et le langage*,
Editions de la Maison des Sciences de l'Homme, p.93.

En vous appuyant sur la citation ci-dessus, déterminez en une vingtaine de lignes, les points suivants :

- l'objet d'étude de la sociolinguistique ;
 - et le contexte épistémologique de son apparition. (08pts)
2. L'enquête sociolinguistique s'appuie au préalable, sur la description du contexte dans lequel se déroulent les pratiques langagières.
En une trentaine de lignes, expliquez pourquoi tout en définissant le concept de *contexte* (*situation de communication*) et en citant, les différents éléments qui le composent.
Illustrez votre réponse à partir d'exemples tirés du contexte algérien (12pts)

¹ Une pétition de principe : faute de raisonnement consistant à tenir pour vrai au départ ce qu'on se propose de démontrer.