

Année 2012-2013

Module : Phonétique/ durée : 2 h

Groupes concernés : 2^{ème} A. (PEP, PEM, PES)

2^{ème} EMD de phonétique

Texte :

« Jamais Suter ne se laissa entraîner dans ces luttes intestines ; et s'il fut plus d'une fois sur le point de voir ses hectares envahis, ses moissons incendiées, ses troupeaux dissipés, ses magasins et ses réserves pillés par les hordes hurlantes qui venaient de tout détruire à des centaines de lieues à la ronde et que tant de richesses bien ordonnées excitaient, il sut toujours se tirer de ces mauvais pas, grâce à cette profonde connaissance du cœur humain. »

Blaise CENDRARS, *L'or*, DENOËL, 2001.

1. Transcrivez phonétiquement le texte ci-dessus : (5pts)

2. Expliquez les cas d'assimilation réalisés dans les énoncés suivants : (3pts)

- a/ « entraîner » *et*
b/ « se tirer de ses mauvais pas »

3. a/ Dans les énoncés suivants, indiquez entre parenthèses si la liaison est obligatoire (O), facultative (F), ou interdite (I) : (2,5Pts)

ces luttes (F) intestines ; ses (F) hectares (F) envahis ; ses moissons (F) incendiées ;
ses magasins (F) et ses réserves pillés par les (O) hordes (I) hurlantes qui venaient de
tout détruire à des centaines de lieues (F) à la ronde et que tant de richesses bien (O)
ordonnées (I) excitaient...

b/ Justifiez ces cas de liaison : (1,5pts)

« ... ses hectares envahis, ses magasins pillés par les hordes hurlantes... »

4. Expliquez le timbre des voyelles réalisé dans chacun des mots suivants : (2pts)

lieues – richesses – troupeaux – hordes

5. Faites le découpage des énoncés suivants en groupes rythmiques puis placez les accents d'intensité, élaborez enfin leurs schémas intonatifs et cela à partir d'une lecture naturelle et d'un débit normal : (6pts)

a/ « Il achète trois wagons couverts / les remplit de marchandises / monte à cheval armé d'un fusil. »

b/ « Le bâtiment ancien, avec ses fenêtres aux balcons arrondis, ressemble dans la brume du matin à une grande forteresse abandonnée. »