

ECOLE NORMALE SUPERIEURE
(E.N.S.) Bouzareah

Département de Français
Module : Sociolinguistique
3ème année : P.E.M. (G1, G2)
1^{er} E.M.D- 21/02/2015
Durée : 2 heures

SUJET :

" Les travaux de W. Labov ont fait apparaître l'absolue nécessité de considérer en premier lieu la réalité des productions langagières et non plus des abstractions désincarnées, des constructions savantes qui sont plus le reflet de l'idéologie linguistique du chercheur que de la pratique réelle. La sociolinguistique se propose donc de partir de la parole et, avec elle, du sujet parlant [...]. Ce sujet est alors réinscrit dans un contexte social, celui dans lequel il vit et parle [...]. La linguistique était une science de cabinet, de laboratoire, faisant appel au besoin à des locuteurs idéaux, juges garants de la norme linguistique, la sociolinguistique se devait d'être une linguistique de terrain. Ses outils étaient et restent le magnétophone, de plus en plus concurrencé par le caméscope [...]."

Pierre Dumont et Bruno Maurer,
Sociolinguistique du français en Afrique francophone,
1995, pp. 3-4.

En une quarantaine de lignes, faites le commentaire du texte ci-dessus, en vous basant sur la démarche suivante :

- Reformuler la problématique abordée dans cet énoncé. (02pts)
- Enoncer dans un plan les principales idées traitées. (04pts)
- Développer en expliquant et en illustrant par des exemples les différentes idées énoncées dans votre plan. (12pts)
- Terminer le commentaire du texte par une synthèse des différents points traités dans le développement. (02pts)

N.B.

- Il sera tenu compte, dans l'évaluation, de la correction de la langue, de la lisibilité et de la bonne présentation de la copie.
- Ne pas dépasser le nombre de ligne indiqué. Au-delà de cette limite, il n'y aura pas de correction.
- L'usage du dictionnaire est interdit.