



MODULE : PRATIQUES ET TECHNIQUES DE L'ÉCRIT

EXAMEN DU DEUXIEME SEMESTRE (PEM - PES)

Pour être des parents acceptables

Certains parents, parce qu'ils ont en horreur la guerre et la violence, interdisent tous les jouets inspirés par le matériel d'armement. Leur pacifisme est très compréhensible, mais en prohibant ces jeux, ils n'agissent pas pour le bien de leur enfant, mais uniquement à partir de leurs préoccupations d'adultes. Certains d'entre eux ont même peur que ces jeux ne fassent de leur enfant un futur criminel, mais cette façon de penser est très dangereuse sur bien des points.

De même que le fait de jouer avec des cubes ou des camions n'indique pas que l'enfant sera un jour architecte ou chauffeur de poids lourds, de même ses jeux avec des armes-jouets ne laissent rien prévoir de ce qu'il fera plus tard. Ensuite si, comme on peut raisonnablement l'espérer, ces jeux donnent à l'enfant l'impression qu'il peut se protéger et lui permettent de se décharger de ses tendances agressives, celles-ci ne pourront pas s'accumuler dans l'inconscient et, plus tard, ne chercheront pas à s'exprimer de façon dangereuse. Cette prohibition, en outre, rend l'enfant frustré et furieux parce qu'il voit que ces jouets - par ailleurs vantés par les médias - sont permis à ses petits camarades.

Enfin, l'attitude la plus pernicieuse par ses conséquences est la peur parentale que l'enfant ne devienne un violent ou même un assassin. Cette idée est beaucoup plus nuisible au bien-être émotionnel de l'enfant que ne peuvent l'être les pistolets à amorce et les mitraillettes en matière plastique. C'est surtout vrai en raison de l'importance, pour l'enfant, de l'opinion que ses parents ont de lui. Après tout, c'est à travers ses parents que l'enfant se fait une idée de lui-même. S'ils le croient capable de mal tourner au point de devenir un criminel, cette opinion terriblement négative le rendra furieux contre eux et la société, et il sera plus enclin à mettre en acte sa colère, non plus d'une façon symbolique, par le jeu, mais dans la réalité, à partir du moment où il aura échappé à l'autorité parentale. Il sait qu'il a fort envie de jouer avec un pistolet à amorces, et si ses parents pensent que cela fera de lui un tueur, l'image qu'il se fera de lui-même, pour le présent et pour l'avenir, est en grand danger d'être gravement déformée.

Questions :

I- Compréhension de l'écrit (08 points) :

1. Quel est le problème posé dans le texte ?
2. Pour quelle raison certains parents refusent les jouets de guerre à leurs enfants ?
3. « avoir en horreur la guerre et la violence. »
- Expliquez cette expression.
4. Dans le 1er paragraphe, l'auteur B. Bettelheim parle des parents :
 - a) qui refusent les jouets de guerre pour leurs enfants.
 - b) qui achètent les jouets de guerre pour leurs enfants.
 - c) qui sont indifférents aux jouets de guerre? Recopiez la réponse juste.
- 5) « Certains parents ont peur que les armes-jouets ne fassent de leur enfant un futur criminel. », relevez dans le texte une phrase qui comporte une idée contraire.
6. Relevez du texte (02) arguments sur lesquels s'appuie l'auteur pour justifier son opinion.
7. Relevez du texte un exemple donné par pour illustrer ses arguments ?

II- Production écrite (12 points) :

Traitez l'un des deux sujet au choix :

- 1- Faites le compte-rendu objectif de ce texte
- 2- Produisez un texte d'une dizaine de lignes où vous montrez votre position vis-à-vis du thème abordé dans le texte.

Bon courage