

CONTROLE ECRIT (2^{ème} Série)

- 1- Définissez les fonctions principales de la ponctuation dans la langue.
- 2- ponctuez de deux façons le message suivant afin d'obtenir **une différence de sens.**

Voici le message = [le commerçant dit mon frère est malhonnête]

- 3- Complétez la phrase

→ _____ L'accent _____ est

.....

- 4- Voici une liste de mots :

Mère – c'est – naïf – bête

→ Expliquez les valeurs d'emploi des accents que portent ces mots

- 5-

a- Proposez quatre couples de mots qui se ressemblent phonétiquement mais **non graphiquement** ?

b- Ecrivez les de la façon suivante

1^{er} couple → en forme cursive majuscule

2^e couple → en forme scripte majuscule

3^e couple → en forme cursive minuscule

4^e couple → en forme scripte minuscule

NB. - N'oubliez pas de tracer les interlignes

- Mettez en relief (avec du **feutre** ou en **gras**) les lettres qui ne se ressemblent pas.

6- Citez (sans analyser) les stades successifs compris dans les programmes d'enseignement de l'écriture.

7- Dites sur quelle **génératrice** a été formée chacune de ces lettres

→ x - s - g - r - f - t

8- Finalement, qu'est – ce qu'une **lettre génératrice**

Corrige Et Barème Du Contrôle Ecrit (2^{ème} Série)

1) Indiquer les trois fonctions principales de la ponctuation et les définir :

(1.5pt)

→ Fonctions : prosodique – syntaxique – sémantique

2) Ponctuation du message :

(1.5pt)

→ 1^{ère} façon : Le commerçant dit : « mon frère est malhonnête »

→ 2^{ème} façon : Le commerçant dit : « mon frère, est malhonnête »

3) Phrase : L'accent est

(1 pt)

4) Explication des valeurs d'emploi des accents :

(3pts)

❖ **Mère** → Accent grave sur un [e] ouvert

Intonation ascendante

❖ **C'est** → Apostrophe entre « ce » et « est », d'où rencontre de deux voyelles.

- Effacement donc de la 1^{ère} voyelle pour une prononciation correcte.
- La voyelle [e] effacée est un [e] élidé.
- Le système d'apostrophe s'appelle « l'élision »

❖ **Naïf** → emploi de l'accent circonflexe pour une prononciation ouverte brève plus ou moins ascendante.

- L'accent circonflexe nous signale la disparition d'un « s » selon l'évolution du mot.
- Pour le confirmer, on donne un mot de la même famille faisant ressortir le « s »
Exemple → bestiole – bestial

5) Proposition de 4 couples de mots

(4pts)

→ À évaluer selon le rendement de l'étudiant

= (dimensions et formes des lettres – aspects calligraphique – interlignes – gras

6) → Les 3 stades successifs

(1.5pt)

1^{er} → préparation à l'écriture

2^{ème} → apprentissage de l'écriture

3^{ème} → assimilation des formes complexes de l'écriture

7)

(6pts)

Lettre de série	Lettre génératrice
x	La lettre « c »
s	Pas de génératrice
g	La lettre « j »
r	La lettre « n »
f	La lettre « l »
t	La lettre « i »

8) définition complète, claire et précise de la lettre génératrice.

(1.5pt)