

Introduction à la psychologie médicale

Définition

- Étymologiquement, le mot « psychologie » vient de deux termes grecs : « psyché » (âme) et « logos » (science, étude ou traité), ce qui conduit à une très vieille définition de la psychologie selon laquelle : la psychologie est l'étude de l'âme (Aristote)
- Les psychologues modernes préfèrent partir des manifestations extérieures, des réactions observables, bref, du comportement, d'où nous pouvons retenir la définition suivante : la psychologie est la science du comportement
- Il existe plusieurs branches de la psychologie, classées selon l'objet d'étude, les domaines d'application et les méthodes utilisées :
 - **Psychologie de l'enfant et de l'adolescent** : elle étudie les lois et les étapes de développement de l'enfant et de l'adolescent
 - **Psychologie sociale** : elle étudie le comportement de l'homme dans le groupe, dans le milieu social
 - **Psychologie générale** : elle étudie les lois générales du comportement humain
 - **Psychologie de l'orientation scolaire et sociale**
 - **Psychologie médicale** : elle a comme objet l'approche des aspects psychologiques personnels et impersonnels, en relation avec la maladie. Ces aspects psychologiques concernent de nombreux champs de la médecine :
 - **Facteurs de causalité ou de prédisposition de la maladie** : en particulier des maladies psychosomatiques (asthme, ulcère...) de la pathologie dite fonctionnelle (répercussions somatiques d'un dysfonctionnement psychique)
 - **Réactions et adaptation du malade** : à la maladie, à l'hospitalisation et aux thérapeutiques (déli, anxiété, dépression...)
 - **Demandes d'ordre relationnel et affectif** : concomitants des symptômes médicaux, visant le médecin mais aussi l'environnement du patient (famille, milieu professionnel...)
 - **Multiplés aspects relationnels** : la relation médecin-malade, les relations du malade et du médecin avec la famille, les relations du médecin et du malade avec la société
 - **Pratique du médecin** : notamment les aspects subjectifs de celle-ci (façons d'examiner, d'informer, de prescrire, de soigner et d'accompagner). La personnalité du médecin est un élément central de sa pratique
 - **Pouvoir médical** : excessivement sollicité par la société pour résoudre des problèmes sortants de son champ de pratique (enfants surdoués, délinquance...)
 - **Approche médicale globale de l'individu malade** : intégrant les composantes biologiques, psychologiques, psychosociales et historiques, par opposition à une médecine technique d'un organe

Méthodes utilisées en psychologie médicale

- **Observation spontanée** : il s'agit d'observer les phénomènes sans les avoir provoqués, c'est-à-dire observer un sujet dans son milieu naturel, habituel ou social et de retenir les faits tels qu'ils apparaissent
- **Observation expérimentale** : elle est appelée également « observation provoquée » ou « méthode expérimentale »
- **Méthode des enquêtes** : consiste à administrer à un grand nombre de sujets un questionnaire d'enquête auquel ils ont à répondre
- **Méthode des tests** : le test est une épreuve définie, impliquant une tâche à remplir, identique pour tous les sujets examinés, avec une technique précise d'appréciation du succès ou de l'échec ou pour la notation numérique de la réussite. On peut mesurer l'intelligence avec le WISC, le GATB... la personnalité avec les tests projectifs (par exemple : test projectif de Rorschach). Le test peut se présenter sous plusieurs formes : verbale ou non-verbale, papier-crayon, manipulation des objets, choix multiples ou réponse libres

Principaux objectifs

- Prendre connaissance de l'intérêt des aspects psychologiques dans la pratique médicale quotidienne
- Connaître les concepts et les principes généraux de la psychologie
- Connaître les aspects psychologiques inhérents à la pratique médicale
- Relever l'importance d'une approche globale en médecine
- Décrire sommairement quelques tests de personnalité (test de Rorschach)
- Comprendre que la maladie est une rupture de la continuité de la vie
- Connaître les effets psychologiques de la maladie et les réactions du patient face à ses effets
- Retenir les facteurs qui influencent ces effets et ces réactions
- Comprendre l'importance du rôle du médecin et de l'environnement familial sur les réactions du malade
- Retenir le rôle capital de la relation médecin-malade et l'importance de l'effet placebo
- Reconnaître la nécessité d'une bonne relation médecin-malade pour la pratique médicale

Conclusion

- L'ensemble de ces enjeux, dont la complexité est perceptible, justifie pour le moins une formation psychologique du médecin, qui devrait être acceptée et reconnue par tous
- Dans une société en pleine mutation pour ce qui est de la relation médecin-patient, cette formation permettra au médecin :
 - D'éviter l'utilisation inadaptée et parfois pathogène des dimensions psychologiques
 - De jouer son rôle apaisant et réorganisateur à travers la qualité de la relation établie avec le patient et son entourage