

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

التاريخ: 2016/01/12
مدة الاختبار: ساعة ونصف
المستوى: ماستر 1- مدرسي

جامعة 20 أكتوبر 1955 سكيكدة
كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية
قسم علم النفس

اختبار في مقياس إضطرابات السلوك

الاسم:
اللقب:
الفوج:

السؤال الأول: ضع الحرف المناسب في الخانة المناسبة في الجدول حيث: 05 نقاط

A : العبارة الأولى صحيحة ، B : العبارة الثانية صحيحة ، C : العبارة الثالثة صحيحة

D: العبارات الثلاثة صحيحة ، E: لا توجد عبارة صحيحة

1- السلوك في علم الأحياء:

1- نظام الغدد الصماء والجهاز العصبي هو من يتحكم بالسلوك 2- الجهاز العصبي المركزي والطيفي لا يتحكم بالسلوك

3- السلوك غير ناتج عن التعقيد في النظام العصبي

2- من القوانيين السلوكية:

1- السلوك ظاهرة عفوية

2- السلوك لا يحدث بالصدفة

3- السلوك لا يتأثر بالعوامل البيئية

3- من معايير تحديد السلوك غير السوي:

1- ملامعته لخصائص الموقف الذي يتم فيه السلوك

2- قدرة الفرد على استخدام ما لديه من إمكانات بفعالية

3- انحرافه عن القيم والعادات والتقاليد السائدة في المجتمع

4- السلوك عبارة عن:

1- نشاط يصدر عن الكائن الحي نتيجة علاقة دينامية 2- استجابة لمثيرات معينة 3- خاصية أولية من خصائص الكائن الحي

5- السلوك حتما يكون:

1- غير واعي

2- لا إرادي

3- لا شعوري

1
2
3
4
5

السؤال الثاني: أكمل العبارات التالية : 08 نقاط

1- السلوك الإستجابتبي:

.....

2- السلوك الإجرائي:

.....

3- طبغرافية السلوك:

.....

4- القابلية لقياس:

.....

5- تعديل السلوك:

.....

6- التغذية الرجعية:

.....

7- التحكم الذاتي:

.....

8- الموضوع الإنفعالي:

السؤال الثالث: أكمل الجداول التالية (دون شرح): الجدول الاول: 04 نقاط، الجدول الثاني: 03 نقاط

ميكانيزم الدفع الأساسي	العلاقة الموضوعية	الثبت	الأعراض	نوع الصراع	نوع القلق	
						العصاب
						الذهان

أنواع السلوك
ابعاد السلوك
خصائص السلوك

بالتفصيلى أستاذ المادة

التصحيح النموذجي لمادة : اضطرابات السلوك- ماستر 1 مدرسي

لول: 05 نقاط

01 A 1
01 B 2
01 C 3
01 D 4
01 E 5

السؤال الثاني: أكمل العبارات التالية: 08 نقاط

1- السلوك الإستجابي: تحكم فيه المثيرات التي تسبقه فمجرد حدوث المثير يحدث السلوك وتسمى بالمثيرات القبلية وهو لا تتأثر بالثيرات التي تتبعه فهو أقرب للسلوك اللازمي فهو ثابت لا يتغير والذي يتغير هي المثيرات التي تضطبه.

2- السلوك الإجرائي: هو الذي يتحدد بفعل العوامل البيئية وهو محكوم بنتائجها فالثيرات البعدية قد تضعفه أو تقويه وهو أقرب للسلوك اللازمي.

3- طبغرافية السلوك: الشكل الذي يتخذه الجسم عند تأدية لسلوك معين.

4- القابلية للقياس: السلوك معقد به جزء ظاهر قابل للقياس بطرق الملاحظة و...، وجزء غير ظاهر ولا يقاس بشكل مباشر ويمكن الإستدلال عليه من خلال الاختبارات النفسية والإسقاطية و.... الخ.

5- تعديل السلوك: العلم الذي يشمل على التعديل المنظم لأساليب إبنتقت من القوانين السلوكية لإحداث تغيير جوهري ومفيد في السلوك من خلال تقوية السلوك المرغوب فيه وإضعاف أو إزالة السلوك غير المرغوب فيه.

6- التغذية الراجعة: المعلومات التي يحصل عليها الفرد أو يستقبلها كنتيجة لبعض المتغيرات وذلك خلال أدائه لاستجابة معينة أو بعدها، وهي أي معلومة شفوية أو غير شفوية تسمح للمرسل خلال عملية الاتصال معرفة ما إذا كانت رسالته وصلت وكيف تم هذا.

7- التحكم الذاتي: عند عجز الفرد على التحكم في سلوكه مع استمرار الحالة أو تكرارها بشكل كبير.

8- الموضوع الانفعالي: موضوع ذو أهمية خاصة كوسيلة دفاع ضد القلق لا سيما عند غياب الأم عن الطفل لأنه يمتلك أهمية تعادل أهمية الأم وهي شائعة عند الأطفال وتساعدهم على التعامل مع خوفهم من الإنفصال عن الأهل وهي تشكل جسراً للعالم الخارجي.

السؤال الثالث: أكمل الجداول: 07 نقاط

ميكانيزم الدفع الأساسي	العلاقة الموضوعية	الثبت	الأعراض	نوع الصراع	نوع القلق	
الكت	تناسلية	قضبي	الهستيرية(التحويلية) والخوافيّة والوسوسيّة	بين الهو والأنا على	الخقاء	العصاب
الإنكار+ ازدواج الأنما	تلحمية	فمي	انفصام الأنما الهذيان	بين الهو والواقع	التجزئة	الذهان

أنواع السلوك	
استجابي + اجرائي	بعد البشري، المكاني، الزمانى، الأخلاقي، الإجتماعى
ابعاد السلوك	قابلية للتقبّل، للضبط، القياس