

Programme de 5^{ème} ANNEE**Médecine Dentaire**

Matière	Volume horaire théorique	Volume horaire Travaux cliniques	Volume horaire TD/TP	coefficient	Mode d'enseignement annuel/semestriel
ODONTOLOGIE CONSERVATRICE/ ENDODONTIE	50	72	/	5	A
ORTHOPEDIE DENTO-FACIALE	50	72	/	5	A
PARODONTOLOGIE	50	72	/	5	A
PATHOLOGIE ET CHIRURGIE BUCCALES	50	72	/	5	A
PROTHESE	50	72	30	5	A
ODONTOLOGIE PEDIATRIQUE	50	50		3	A
IMPLANTOLOGIE	50	/	40	2	A
EPIDEMIOLOGIE	25	/	25	1	S1
ERGONOMIE	25	/	/	1	S2

N.B : La note finale des matières comportant des T.P et / ou T.D est calculée sur la base d'une moyenne de la note théorique coefficient 1 et d'une moyenne de la note pratique coefficient 2.

EPIDEMIOLOGIE

VOLUME HORAIRE THEORIQUE = 25 HEURES

SEMESTRIEL (S1)

5^{ème} ANNEE

Objectifs :

- 1- Définir les notions de base en épidémiologie, à savoir :
 - Les différents types d'étude et d'approche
 - Les caractéristiques des maladies transmissibles
 - Les caractéristiques des maladies chroniques

- 2- Définir les aspects de l'épidémiologie des maladies bucco-dentaires et les indices les plus couramment utilisés.

COURS THEORIQUES

- 1- Introduction à l'épidémiologie
- 2- Organisation sanitaire en Algérie
- 3- Les différents types d'études
 - Etudes descriptives
 - Etudes analytiques
 - Etudes expérimentales
- 4- Epidémiologie des maladies chroniques
 - Caractéristiques
 - Surveillance (Registre)
- 5- Santé bucco-dentaire : introduction aux indices de santé
- 6- Indices bucco-dentaires
- 7- Education sanitaire en santé bucco-dentaire
- 8- Pratiques recommandées en odontologie pour la prévention des infections
- 9- Accidents d'exposition au sang (AES) : risque et prévention.

ENSEIGNEMENT DIRIGE (TD)

Objectifs :

Etudes épidémiologiques :

- Connaître les différents types d'études en épidémiologie

Pour les indices bucco-dentaires :

- Apprendre à mesurer et à interpréter les différents indicateurs bucco-dentaires

Pour la prévention :

- Connaître les différentes approches en prévention bucco-dentaire

Etudes épidémiologiques :

1. Etudes transversales à visée descriptive (études de prévalence)
2. Etudes longitudinales à visée descriptive (études d'incidence)
3. Registres
4. Etudes longitudinales à visée analytique
5. Essais thérapeutiques

Concept de prévention :

1. Prévention primaire
2. Prévention secondaire
3. Prévention tertiaire

Indicateurs de santé bucco-dentaire

1. Indices de carie
1. Indices de maladies parodontales
2. Indice de fluorose
3. Autres

Ergonomie

VOLUME HORAIRE THEORIQUE = 25 HEURES

SEMESTRIEL (S2)

5^{ème} ANNEE

L'ergonomie odontologique est la science qui étudie la relation entre le dentiste, ses équipements et son environnement.

Objectifs :

- Présenter aux étudiants les différents composants des équipements qu'ils rencontreront en clinique, ainsi que la façon la plus convenable de s'en servir.
- Connaître le contrôle de l'infection au cabinet dentaire.

COURS THEORIQUES

1. Introduction à l'ergonomie
2. Ergonomie et posture
3. Le cabinet dentaire
 - Les locaux
 - Les matériels
 - L'agencement
 - L'équipe de travail
 - Le fauteuil dentaire
 - Le travail à quatre mains
4. Les maladies professionnelles en odontologie
5. Contrôle de l'infection au cabinet dentaire

IMPLANTOLOGIE

VOLUME HORAIRE THEORIQUE = 50 HEURES

ANNUEL

5^{ème} ANNEE

Objectifs : initier l'étudiant aux démarches thérapeutiques implantaire.

- 1- Plateau technique
- 2- Planification en implantologie et projet prothétique
- 3- Notions sur les différentes prothèses implantaire et prothèses transitoires.
- 4- Techniques chirurgicales
 - En un temps chirurgical
 - En deux temps chirurgicaux
- 5- Techniques d'empreinte en implantologie
- 6- L'occlusion en implantologie.
- 7- Les échecs en implantologie.

Travaux Dirigés

Objectifs : organiser des séances explicatives et interactives sur les différents chapitres enseignés.

ODONTOLOGIE CONSERVATRICE / ENDODONTIE

VOLUME HORAIRE THEORIQUE = 50 HEURES

ANNUEL

5^{ème} ANNEE

Objectifs :

Les thématiques théoriques doivent être axées sur le patient, l'objectif étant l'obtention des connaissances nécessaires pour l'approche de la 5^{ème} année sur le plan clinique et thérapeutique.

Les enseignements pratiques répondront aux principes généraux des différentes thérapeutiques d'odontologie conservatrice, restauratrice et endodontique, inclus dans la thématique de la 5^{ème} année.

Programme théorique : 50 HEURES

01. Les nouvelles approches diagnostiques.
02. Principes de base et techniques en colorométrie.
03. La dentisterie cosmétique
04. Les reconstitutions par stratification.
05. Les restaurations corono-radiculaires indirectes.
06. Les retraitements orthogrades et rétrogrades
07. Les retraitements : Moyens et techniques.
08. Eviction des bris d'instruments endocanalaire : Moyens et techniques.
09. Complications locorégionales d'origine dentaire.
10. Conduite à tenir et thérapeutiques des complications loco-régionales.
11. Maladies générales et odontologie conservatrice/endodontie.
12. La relation Endo/Parodontologie.
13. Thérapeutiques des résorptions internes et externes
14. Endodontie Chirurgicale.

ENSEIGNEMENT CLINIQUE

VOLUME HORAIRE = 72 HEURES

PROGRAMME REPARTI EN 3 TRIMESTRES.

A raison d'une séance hebdomadaire d'1h30 par étudiant/par malade.

1^{er} trimestre :

- Prise en charge de patients pour des thérapeutiques dentino-pulpaire et restaurations simples et complexes.

2^{ème} trimestre :

- Prise en charge de patients pour des thérapeutiques endodontiques sur dents mono et pluriradiculées.
- Reconstitutions corono-radiculaires. Techniques directes

3^{ème} trimestre :

- Prise en charge de patients pour des thérapeutiques en gériatrie.
- Réalisations de restaurations antérieures esthétiques.
- Thérapeutiques et restaurations par dentisterie à minima.

PROGRAMME D'ODONTOLOGIE PEDIATRIQUE

VOLUME HORAIRE THEORIQUE = 50 HEURES

5^{ème} ANNEE

Programme théorique : 50 HEURES

Les objectifs essentiellement visés par cet enseignement théorique permettront à l'étudiant :

- De contribuer à la diffusion des connaissances acquises en ce domaine afin d'optimiser la prise en charge et les soins chez les enfants.
- D'approfondir les connaissances reçues lors de sa formation en les diversifiant et en les adaptant aux spécificités des pathologies bucco-dentaires chez l'enfant.

TYPE d'Enseignement	INTITULES	VOLUME HORAIRE	ENSEIGNEMENT ASSURE PAR LES ENSEIGNANTS EN :
COURS	Prévention et Education à l'Hygiène :		
	· Le rôle de l'assistante.	02h	Odontologie conservatrice
	L'hygiène et la prévention	02h	
	Bilan Alimentaire	02h	Odontologie conservatrice
	- Le fluor sous toutes ses formes	02h	
· Les sealants	02h	Parodontologie	
-			Parodontologie
- Séquence Surveillance		02h	Parodontologie
COURS	Endodontie des dents temporaires et permanentes immatures. (Préparations et obturations, matériels et matériaux)	03h	Odontologie Conservatrice
COURS	Conduite d'urgence face à un traumatisme	02h	Pathologie Bucco-Dentaire
COURS	Prise en charge des fractures alvéolaires.	02h	Pathologie Bucco-Dentaire
COURS	Traumatismes des dents temporaires et des dents permanentes immatures et leur prise en charge.	05h	Odontologie Conservatrice
COURS	Prise en charge des pathologies bucco-dentaires chez l'enfant handicapé	02h	Pathologie Bucco-Dentaire

COURS	Prescription médicamenteuse	03h	Pathologie Bucco-Dentaire
COURS	Thérapeutiques sous anesthésie générale et sous sédation consciente	02h	Pathologie Bucco-Dentaire
COURS	Pathologies bucco-dentaires, patients à risques et prise en charge	03h	Multi-disciplinaire
	Pathologie parodontale chez l'enfant et prise en charge	04 h	PARODONTOLOGIE
COURS	Prothèse dentaire infantile	02h	Prothèse
COURS	Le maintien de l'espace après avulsion d'une dent temporaire	03h	O.D.F.
COURS	Dysfonctions et para-fonctions	04h	O.D.F.
COURS	Prise en charge après avulsion d'une dent permanente	02h	O.D.F.
COURS	Etablissement de l'occlusion chez l'enfant	03h	ODF
<i>Total</i>	<i>50 heures</i>		

TRAVAUX CLINIQUES, PRATIQUES & DIRIGES

VOLUME HORAIRE = 72 HEURES

Les objectifs de cet enseignement « pratique » permettront à l'étudiant :

- D'être initié à la prise en charge odontologique particulière chez l'enfant.
- D'être compétent sur le plan clinique, tout en étant capable de prescrire chez l'enfant

TYPE ENSEIGNEMENT	INTITULES	VOLUME HORAIRE	ENSEIGNEMENT ASSURE PAR LES ENSEIGNANTS EN :
TP/TD	Prophylaxie : étude de l'indice CAO, méthodes brossage, tests salivaires, vernis.....etc	10h	Parodontologie
TP/TD	Scellement des puits et fissures	06h	Odontologie Conservatrice
TP/TD	Taille de cavités sur dents temporaires	06h	Odontologie Conservatrice
TP/TD	Obturations de cavités sur dents temporaires à l'IRM, CVI et AMALGAME.	10h	Odontologie Conservatrice
TP/TD	TRAUMATOLOGIE : Restaurations coronaires des dents fracturées - Prise en charge de traumatismes alvéolo-dentaires.	06h	Odontologie Conservatrice
TP/TD	Interprétations de radiographies de cas cliniques	03h	Odontologie Conservatrice

TP/TD	Pulpotomies des dents temporaires	03h	Odontologie Conservatrice
-------	-----------------------------------	-----	------------------------------

TYPE D'Enseignement	INTITULES	VOLUME HORAIRE	ENSEIGNEMENT ASSURE PAR LES ENSEIGNANTS EN :
TP/TD	Endodontie des dents temporaires et permanentes immatures (préparations et obturations)	06h	Odontologie Conservatrice
TP/TD	Coiffes pédiatriques préformées	03h	Odontologie Conservatrice
TP/TD	L'extraction pilotée	03h	O.D.F
TP/TD	Confection de mainteneurs d'espace amovible	06h	O.D.F.
TP/TD	Prothèses pédiatriques	10h	Prothèse
Total	<i>72 heures</i>		

ORTHOPEDIE DENTO FACIALE

VOLUME HORAIRE THEORIQUE = 50 HEURES

ANNUEL

4^{ème} ANNEE

Objectifs d'enseignement d'ODF de 4^{ème} année :

L'objectif d'enseignement théorique en 4^{ème} année est de permettre à l'étudiant :

- D'acquérir les connaissances nécessaires pour détecter les différents cas relevant de l'interdisciplinarité entre les spécialités dentaires d'une part (Parodontologie, Prothèse, pathologie bucco-dentaire et Odontologie conservatrice) et d'autre part les spécialités médicales (Orthophonie et O.R.L) en réalisant un diagnostic précis et poussé au niveau de la sphère oro-faciale.
- D'acquérir des notions d'informatique et de biostatistiques lui permettant de participer à des enquêtes épidémiologiques.

Programme théorique : 50 HEURES

Sur le plan clinique, l'étudiant de 5^{ème} année doit suivre les cas pris en charge en 4^{ème} année, évaluer les résultats obtenus à court et à moyen terme, en utilisant les superpositions. Il doit prendre aussi de nouveaux cas relevant de l'Orthodontie mineure.

-Au laboratoire, l'étudiant doit apprendre à confectionner des appareillages mécaniques fonctionnels et de contention tels que : Le Lip Bumper, le plaque de Hawley, le Tooth Positionneretc.

1. Prévention et interception.
2. Orthodontie et dysfonctionnement de l'appareil manducateur
3. Le diagnostic parodontal en Orthodontie.
4. Le rôle de l'orthodontiste dans la chirurgie orthognathique.
5. Le syndrome d'apnée hypopnée obstructive du sommeil (S.A.H.O.S.).
6. Les grands syndromes en O.D.F

7. Les fentes labio-palatines – Prise en charge orthodontique.
8. Interrelations **ODF**/Parodontologie / Pathologie Bucco-Dentaire /Prothèse / OC
9. Interrelation **Orthodontie** - Orthophonie - ORL.
10. Le distal actif concept.
11. Les mini-vis en Orthodontie.
12. La rééducation neuro-occlusale (R.N.O.).
13. Superpositions et Préviation de croissance.
14. L'informatique en O.D.F.
15. Les biostatistiques appliquées à L'Orthopédie dento-Faciale.

TRAVAUX CLINIQUES, PRATIQUES & DIRIGES

VOLUME HORAIRE = 72 HEURES

PRISE EN CHARGE CLINIQUE

- Suivi des malades pris en charge en 4^{ème} année.
- Cas de mainteneur de place amovible et fixe (02 cas).
- Cas d'articulé inversé en classe I squelettique traité avec un Biourge (01 cas).
- Cas d'anomalie fonctionnelle traitée avec un lip bumper ou une enveloppe linguale nocturne (01 cas).
- Cas de DDM en denture mixte.

TRAVAUX PRATIQUES DE LABORATOIRE

- Confection d'un « Lip Bumper »
- Confection d'une plaque en résine avec vérin avec différentes dispositions (transversal-antéro-postérieure et en éventail)
- Confection des différents appareillages de contention (plaque de Hawley – Tooth positionner)
 - o Elaboration de plans de traitement
 - o Exposé de cas cliniques simples présentant des pathologies variables.

PARODONTOLOGIE

VOLUME HORAIRE THEORIQUE = 50 HEURES

ANNUEL

5^{ème} ANNEE

Objectifs d'enseignement de parodontologie de 5^{ème} année :

- Initier les étudiants à la prise en charge non chirurgicale des maladies parodontales
- Permettre aux étudiants de déterminer les relations entre les différentes disciplines dentaires et la parodontologie
- Reconnaître les lésions péri-implantaires

Programme théorique

1. Les thérapeutiques non chirurgicales en parodontologie
2. La mobilité dentaire : Etiologies - Classifications
3. La mobilité dentaire : Stratégies thérapeutiques
4. Les interrelations parodontie- endodontie
5. Les interrelations parodontie-prothèse
6. Les interrelations parodontie-orthodontie
7. Les péri-implantites : Etiopathogénèse- Pathogénie -Thérapeutique

Travaux pratiques

Objectifs :

L'étudiant doit

- Effectuer une prise en charge parodontale non chirurgicale des patients sains et des patients à risque
- Savoir prendre en charge une mobilité dentaire
- Prendre en charge des patients présentant des lésions parodontales en relation avec les autres disciplines odontologiques : l'endodontie, l'orthodontie et la prothèse.

-

Travaux cliniques :

- 1- Observation de malades (diagnostic plan de traitement)
- 2- Apprentissage des techniques d'hygiène au patient.
- 3- Prescription et interprétation des examens complémentaires :
 - a- Radiographique

- b- Occlusal, musculaire
- c- Bactériologique
- d- Biologique

- 4- Etablissement d'un charting parodontal.
- 5- Détartrage – surfaçage – radiculaire (Manuel / ultrasons)
- 6- Prise en charge des malades à risque
- 7- les techniques chirurgicales sous forme de démonstration
- 8- Apprentissage des systèmes de contention temporaire
- 9- Apprentissage de la confection de gouttières occlusales.
- 10- Les différentes modalités de prescription
 - a- stratégies de prescription dans les thérapeutiques parodontales
 - b- antibioprophylaxie, antibiothérapie
 - c- les abus de prescription des ATB

PATHOLOGIE ET CHIRURGIE BUCCALE

VOLUME HORAIRE THEORIQUE = 50 HEURES

ANNUEL
5^{ème} ANNEE

OBJECTIFS :

-Acquérir des notions générales sur les lésions cancéreuses de la cavité buccale

-Prévenir et dépister les cancers de la cavité buccale

Programme théorique : 50 HEURES

1) Les lésions potentiellement malignes de la muqueuse buccale.

2) Cancérologie :

-Notions générales de cancérologie :

-Carcinomes épidermoïdes de la muqueuse buccale :

-Carcinomes des maxillaires :

-Sarcomes des maxillaires :

-Prévention et dépistage des cancers de la cavité buccale

3) Notions générales sur la thérapeutique des cancers de la cavité buccale.

-Le traitement chirurgical

-La chimiothérapie

-La radiothérapie

4) Troubles congénitaux cranio-faciaux du développement.

5) Ostéopathies des maxillaires

6) Les pertes de substance des maxillaires.

TRAVAUX PRATIQUES

VOLUME HORAIRE = 72 HEURES

à raison d'une séance de travaux pratiques par semaine

OBJECTIFS :

-Prise en charge des patients à risque en vue des actes d'exodontie

-Réaliser les extractions difficiles

-Réaliser les techniques de drainage, d'incisions et sutures

-Réaliser les techniques de contention sur patients/ modèles

Programme pratique :

-Prise en charge des patients à risque pour les actes d'exodontie

-Extraction des dents difficiles :

➤ Séparation de racines

➤ Alvéolectomie

-Chirurgie mineure :

➤ Incisions et sutures

➤ Drainage

-Prise en charge des traumatismes alvéolo-dentaires.

PROTHESE

VOLUME HORAIRE THEORIQUE = 50 HEURES

ANNUEL

5^{ème} ANNEE

Objectifs d'enseignement de Prothèse en 5^{ème} année :

Programme : Prothèse Partielle Métallique Amovible/ Thérapeutiques prothétiques particulières.

Stade de Formation de graduation : Clinique.

L'étudiant en cinquième année, intègre la deuxième année clinique de son cursus de formation avant d'aborder l'internat. Les objectifs de formation sont les suivants.

Objectifs de l'enseignement théorique :

1. Exposer à l'étudiant de cinquième année des chapitres de cours lui permettant d'acquérir des connaissances suffisantes et la chronologie thérapeutique pour la réalisation de prothèse partielle métallique amovible.
2. Initier l'étudiant de cinquième année à la prothèse maxillo-faciale.
3. Permettre à l'étudiant d'avoir des notions de base sur la prothèse composite.

Objectifs des travaux pratiques :

1. Initier l'étudiant de cinquième année à l'exécution de la thérapeutique prothétique partielle métallique amovible.
2. Initier l'étudiant de cinquième année, après simulation pendant l'année précédente, à l'exécution de thérapeutique prothétique fixée.

Objectifs des travaux dirigés :

-Préparer l'étudiant, avant l'internat en prothèse, au raisonnement clinique par thérapeutiques prothétiques associées.

Programme théorique : 50 HEURES

1-Les différents éléments d'un châssis métallique

2-Traitements des édentements distaux et intercalés par prothèse partielle métallique amovible : 2.1-Traitements préprothétiques

2.2-Traitements prothétiques

2.3-Traitements post-prothétiques

3-Les schémas occlusaux en prothèse partielle métallique amovible

4-L'analyse occlusale et rétablissement des composantes de l'occlusion en prothèse partielle métallique amovible

5-Les attachements

6-La prothèse composite

7-Prothèse Partielle Métallique Amovible et tissus de soutien

8-La prothèse maxillo-faciale :

8.1-Généralités sur la prothèse maxillo-faciale

8.2-Salive, radiations ionisantes et prothèse .

8.3-Les empreintes en prothèse maxillo-faciale : biomatériaux et techniques

8.4-L'apport de l'implantologie en prothèse maxillo-faciale

9-Le passage de l'édentement partiel à l'édentement total

Programme de travaux pratiques cliniques : 72 HEURES

1-Prise en charge d'un édentement partiel par prothèse partielle amovible métallique.

2-Démonstration /Réalisation d'un ancrage périphérique unitaire.

3- Démonstration /Réalisation d'un ancrage corono-radiculaire.

Programme de travaux dirigés : **30 HEURES**

Sous forme d'atelier clinique, avec des groupes limités d'étudiants.

1-Traitements de l'édentement partiel.

2-Traitements de l'édentement total.

3-Traitements de cas difficiles en prothèse, associant différentes thérapeutiques prothétiques : de l'observation clinique à la décision thérapeutique.