GHARBI.A

Service de neurologie - CHU de Constantine -

- Examen facile.
- Lent.
- Astreignant: patient/médecin.
- Necéssite la collaboration du patient.
- Passe par plusieurs étapes qu'il faut respecter.

- I/ L`anamnése
- I-1/ Les données de l'état civil
- I-2/ Le motif de consultation
- I-3/ L`histoire de la maladie
- I-4/ Les antécédents
- I-5/ Le contexte socio-culturel/contexte épidémiologique

II/ Le statut général du patient

II-1/L'état général du patient

I-2/ Les constantes hémodynamiques

III/ L'examen neurologique III-1/ Etude des fonctions cognitives III-2/ Examen de l'extremite céphalique et du cou III-3/ Etude des nerfs crâniens III-4/ Examen des membres supérieurs III-5/ Examen du tronc III-6/ Examen des membres inferieurs III-7/ Examen de la station debout et de la marche III-8/ Examen somatique

- I/ L`anamnése
- I-1/ Les données de l'état civil
- I-2/ Le motif de consultation
- I-3/ L'histoire de la maladie
- I-4/ Les antécédents
- I-5/ Les conditions socio-économiques

#### I-1/ Les données de l'état civil

- Nom et prénom du malade
- Date et lieu de naissance
- Adresse
- Situation de famille
- Profession

- I/ L`anamnése
- I-1/ Les données de l'état civil
- I-2/ Le motif de consultation
- I-3/ L'histoire de la maladie
- I-4/ Les antécédents
- I-5/ Les conditions socio-économiques
- I-6/ Les habitudes de vie

#### I-2/ Le motif de consultation

- Symptôme (s) majeurs qui a (ont) amené le malade à consulter
- Exp:Troubles de l'équilibre

Faiblesse des membres

Ptosis

Aphasie

Céphalée

- I/ L`anamnése
- I-1/ Les données de l'état civil
- I-2/ Le motif de consultation
- I-3/ L'histoire de la maladie
- I-4/ Les antécédents
- I-5/ Les conditions socio-économiques

#### I-3/ L'histoire de la maladie

- L'histoire du symptôme majeur
- Ce récit doit être le plus précis possible

- Il faut mener un interrogatoire complet et pas seulement ciblé sur la plainte.

- L'interrogatoire donne souvent une orientation diagnostique avant l'examen clinique

On recherchera systématiquement les points suivants:

- 1- Date de début : simple à préciser pour les événements récents, difficile pour les symptômes anciens.
- 2- Nature du symptôme: Exp le type de douleur (brulure, déchirure, .....).

- 3- Localisation: Exp douleur, céphalée....
  - On demandera au malade de designer avec le doigt le point ou la douleur est max.
  - irradiation (face post de la cuisse et de la jambe=S1)
  - Céphalée: unilatérale, bilatérale, en casque, pulsatile ou à type de courant électrique, changeant de côté ou toujours du même côté, signes associés (troubles visuels, troubles sensitifs....)

4- Mode de début: brutal ou progressif
De grande valeur Diagnostic positif et étiologique
Exp 1: Hémiplégie d'installation aigue= AVC
Exp 2: Hémiplégie d'installation progressif = SEP.

5- Facteurs déclenchant: Troubles affectifs
Activité physique
Repas
Prise de certains médicaments

6- Facteurs sédatifs: Repos

Repas

Prise de certains médicaments

- 7- Evolution dans le temps: symptôme permanent ou intermittent
- 8- Rechercher d'autres symptômes associés: en précisant leur chronologie / au symptôme majeur
- 9- Rechercher d'autres symptômes intéressants d'autres appareils: toux, dyspnée, troubles urinaires, œdème.

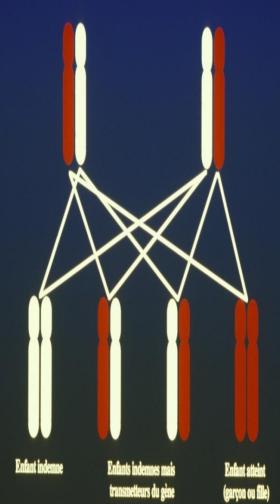
#### I/ L`anamnése

- I-1/ Les données de l'état civil
- I-2/ Le motif de consultation
- I-3/ L'histoire de la maladie
- I-4/ Les antécédents
- I-5/ Les conditions socio-économiques

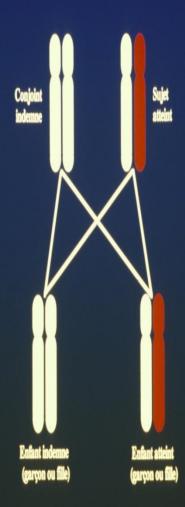
#### I-4/ Les antécédents:

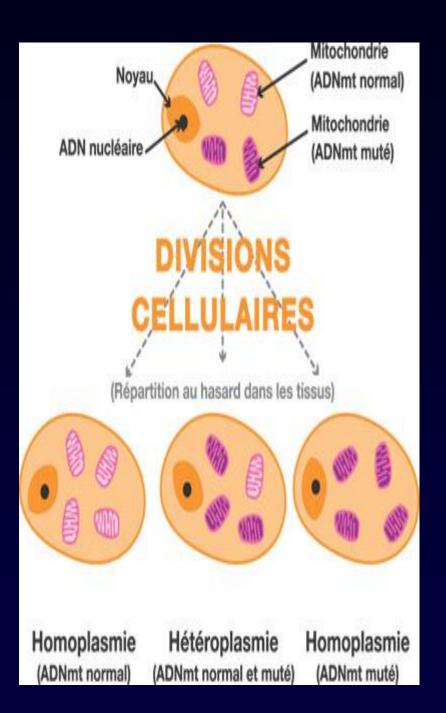
- Personneles médicaux et chirurgicaux
- familiaux: recherche d`ATCD familiaux similaires Préciser les âges et les causes de décès dans la famille Si l`on suspecte une maladie familiale: arbre généalogique.
  - rechercher la notion de consanguinité.

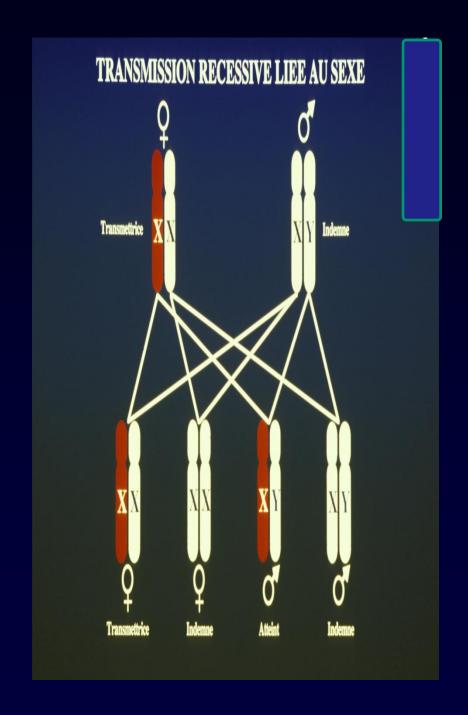
#### TRANSMISSION AUTOSOMIQUE RECESSIVE



#### TRANSMISSION AUTOSOMIQUE DOMINANTE







- I/ L`anamnése
- I-1/ Les données de l'état civil
- I-2/ Le motif de consultation
- I-3/ L'histoire de la maladie
- I-4/ Les antécédents
- I-5/ Les conditions socio-économiques/ contexte épidémiologique

#### I-5/ Le contexte socioculturel:

- L'interrogatoire portera sur:
- La scolarité, le cursus scolaire, Le métier.
- L'exposition à certains toxiques.
- Les habitudes alimentaires.
- La consommation d'alcool ou de tabac,.....
- La notion d'animaux domestiques.
- La notion de prise de lait crû.

II/ Le statut général du patient

II-1/L'état général du patient

I-2/ Les constantes hémodynamiques

#### II-1/L'état général du patient

- Bon état général,
- Assez bon ou mauvais état général.

II/ Le statut général du patient

II-1/L'état général du patient

I-2/ Les constantes hémodynamiques

#### I-2/ Les constantes hémodynamiques:

TA,

T<sup>o</sup>,

FC,

FR.

III/ L'examen neurologique III-1/ Etude des fonctions cognitives III-2/ Examen de l'extremite céphalique et du cou III-3/ Etude des nerfs crâniens III-4/ Examen des membres supérieurs III-5/ Examen du tronc III-6/ Examen des membres inferieurs III-7/ Examen de la station debout et de la marche III-8/ Examen somatique

- III-1/ Etude des fonctions cognitives
  - 1- Orientation T/E/P
  - 2- Langage
  - 3- Mémoire
  - 4- Gnosie
  - 5- Praxie.

#### 1- Orientation:

- Evaluer l'orientation dans le temps et dans l'espace et vis-à-vis des personnes
- Temps: on demande au patient le jour, la date, le mois et l'année.
- Espace: est jugée sur la possibilité du patient à situer le lieu ou il se trouve.
- Vis-à-vis des personnes: rechercher en demandant au sujet l'identité et la fonction des personnes qui l'entourent.

#### 2- Langage:

- Troubles du langage: Aphasie
- Définition aphasie: impossibilité de traduire la pensée par des mots.
- Aphasie compréhension (Wernicke), expression (Broca)
- les deux réunis = aphasie mixte

#### 2- Langage:

- Aphasie d'expression (Broca): l'expression orale est peu fluente avec troubles de l'articulation.
- Aphasie de compréhension (Wernicke): fluence normale ou exagérée, absence de troubles de l'articulation, le langage est souvent vide de sens avec d'importants troubles de la compréhension.

#### 2- Langage:

- Fluence verbale: analyser la production du discours dans un temps déterminé. Exp: dénommer autant d'objets de la même catégorie (fruits) dans une période de temps définis.
- Répétition: faire répéter des mots simples puis des phrases de complexité croissante.
- Dénomination: designer une série d`objets différents et demander au patients de les nommer

- III/ L'examen neurologique
- III-1/ Etude des fonctions cognitives
  - 1- Orientation
  - 2- Langage
  - 3- Mémoire
  - 4- Gnosie
  - 5- Praxie

#### 3- Mémoire

- Mémoire immédiate: faire une série de soustractions de 2 en 2 à partir de 10.
- Mémoire récente: donner au patient le nom de 4 objets qu'il devra répéter 10 mn plus tard.
- Mémoire ancienne: l'interrogatoire portera sur les souvenirs scolaires, l'enfance, .....

- III/ L'examen neurologique
- III-1/ Etude des fonctions cognitives
  - 1- Orientation
  - 2- Langage
  - 3- Mémoire
  - 4- Gnosie
  - 5- Praxie

4- Agnosie: La non reconnaissance des objets, des visages,... en dehors de tout trouble moteur, sensitif ou sensoriel.

Agnosie visuelle: non reconnaissance des couleurs non reconnaissance des visages.

Agnosie auditive: non reconnaissance des bruits

Astéréognosie: non reconnaissance des objets par le tacte

- III/ L'examen neurologique
- III-1/ Etude des fonctions cognitives
  - 1- Orientation
  - 2- Langage
  - 3- Mémoire
  - 4- Gnosie
  - 5- Praxie

5- Apraxie: l'impossibilité de réaliser des gestes avec ou sans utilisation d'objets.

Exp: demander au patient d'exécuter un geste simple salut militaire = apraxie idéomotrice demander un geste avec utilisation d'objet donner au malade une bougie et une boite à allumettes = apraxie idéatoire.

Apraxie d'habillage.

III/ L'examen neurologique III-1/ Etude des fonctions cognitives III-2/ Examen de l'extremité céphalique et du cou III-3/ Etude des nerfs crâniens III-4/ Examen des membres supérieurs III-5/ Examen du tronc III-6/ Examen des membres inferieurs III-7/ Examen de la station debout et de la marche III-8/ Examen somatique

III-2/ Examen de l'extrémité céphalique et du cou

#### Morphologie de la tète et du cou:

- Macrocéphalie, microcéphalie, craniosténose,... Cou: court, palmé (malformations CCO) une raideur de la nuque (hémorragie méningée)
- Implantation basse des oreilles et des cheveux (malformations CCO).

III/ L'examen neurologique III-1/ Etude des fonctions cognitives III-2/ Examen de l'extremité céphalique et du cou III-3/ Etude des nerfs crâniens III-4/ Examen des membres supérieurs III-5/ Examen du tronc III-6/ Examen des membres inferieurs III-7/ Examen de la station debout et de la marche III-8/ Examen somatique

#### III-3/ Etude des nerfs crâniens

I = olfactif

II = optique

III = MOC

IV = pathétique

V = trijumeau

VI = MOE

VII = facial

VIII = chocleovestibulaire

IX = glossopharymgien

X = vague

XI = spinal

XII = grand hypoglosse

#### I = olfactif

- S'explore en demandant au sujet d'identifier les yeux fermés différentes odeurs (savon, café) présentées successivement à chaque narine l'autre étant obturée.
- La perte de l'odorat=Anosmie
- Diminution de l'odorat = Hyposmie

 $\overline{\text{II}} = \text{optique}$ 

1- L`AV

2- Champs visuel (CV)

3- FO

#### L'AV:

- 1- Baisse de l'AV= ambliopie
- 2- Perte complète de l'AV uni ou bilat= amaurose

#### **Champs visuel (CV):**

- 1- Scotome: lacune du CV d'un œil
- 2- Hémianopsie: déficit bilatéral supprimant une partie des CV des 2 yeux

FO: papille normale, décolorée, œdème papillaire

#### L'oculomotricité:

A- Les mouvements des globes oculaires sont sous la dépendance des nerfs oculomoteurs (III, IV, VI) qui innervent les muscles oculomoteurs.

III= (MOC) innerve les muscles: droit > et <, droit interne et le petit oblique.

IV= (Pathétique) innerve le grand oblique.

VI= (MOE) innerve le droit externe.

#### L'oculomotricité:

- B- Les mouvements des paupières sont sous la dépendance de 2 muscles antagonistes.
- Le releveur de la paupière > qui permet d'ouvrir l'œil et est innervé par le MOC.
- L'orbiculaire des paupières qui permet de fermer l'œil et est innervé par le VII.

#### L'oculomotricité:

C- Reflexes pupillaires (MOC)

Le reflexe photomoteur (RP) s'etudie en demi obscurité: On demande au sujet de fixer un point devant lui et on éclaire latéralement successivement chaque œil: la réponse normale est un myosis.

Le reflexe d'accomodation convergence (RAC) consiste à demander au sujet de fixer un objet éloigné et à rapprocher progressivement cet objet, l'accomodation s'accompagne d'un myosis.

## La paralysie du III associe:

- Un ptosis, un strabisme divergent avec impossibilité de mouvoir le globe oculaire en haut en bas et en dedans
- Une mydriase aréactive avec abolition du RFM et ACC.

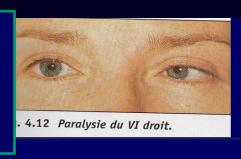
La paralysie du IV entraine: une diplopie verticale

## La paralysie du VI associe:

- Une diplopie horizontale
- Strabisme convergent

E.29.avi

#### Anomalies de l'oculomotricité:



Atteinte du VI à gauche

#### Anomalies de l'oculomotricité:





Ptosis unilatéral

Ptosis bilatéral

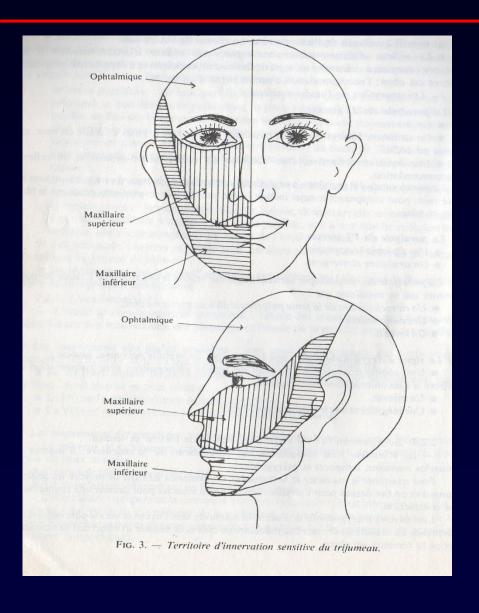
## V = Nerf sensitivomoteur Moteur

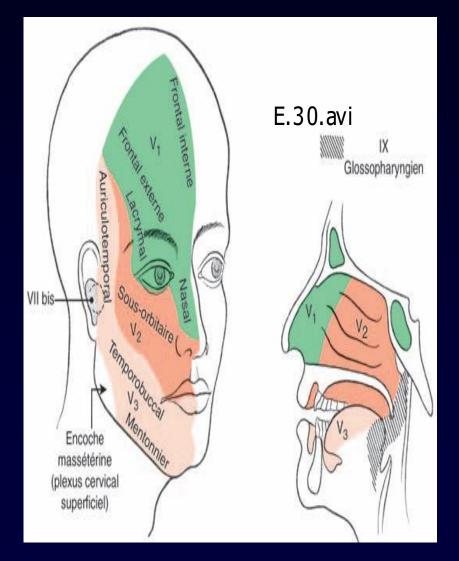
- Est responsable des mouvements de la mâchoire,
- Il innerve les muscles masséter, temporal et ptérygoïdien.
- . les muscles masséter, temporal (mordre un abaisse langue).
- Les ptérygoïdiens déplacent la mâchoire en avant et vers les côtés): on demande au malade de déplacer la mâchoire de côté et de résister à l'effort de l'examinateur.

#### V sensitif

Est responsable de l'innervation sensitive des muscles de la face par ces 3 branches:

- 1- Ophtalmique
- 2- Maxillaire supérieur
- 3- Maxillaire inferieur
- Rechercher tous les modes de la sensibilité dans les 3 branches du trijumeau.
- Rechercher la présence de névralgie du trijumeau : douleur à type de décharges électriques dans les 3 territoires du V.





VII= facial (nerf mixte)

VII moteur: innerve les muscles de la face et le muscle peaucier du cou.

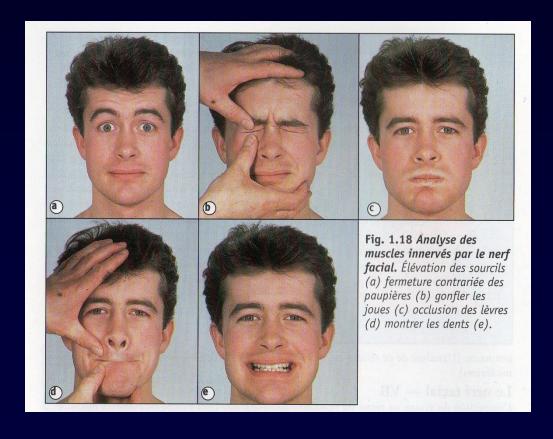
VII bis (l'intermediaire de Wrisberg) contient les fibres sensitifs, sensorielles et sécrétoires.

#### VII moteur:

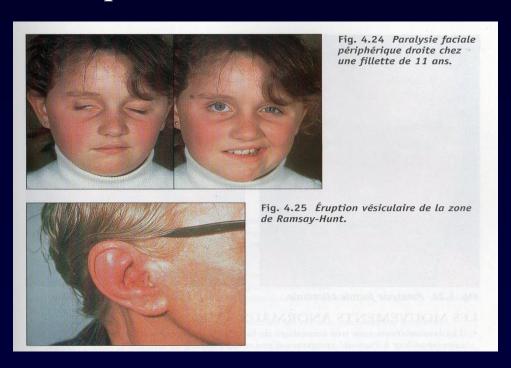
- Une lésion du noyau du VII paralysie faciale périphérique homolatérale à la lésion.
- Une lésion supra nucléaire → paralysie faciale centrale controlatérale à la lésion.

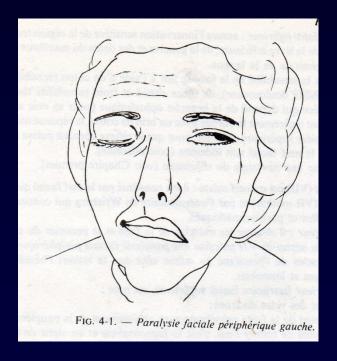
#### VII= facial moteur:





Paralysie faciale périphérique: porte sur l'ensemble des muscles de hémiface du même coté que la lésion

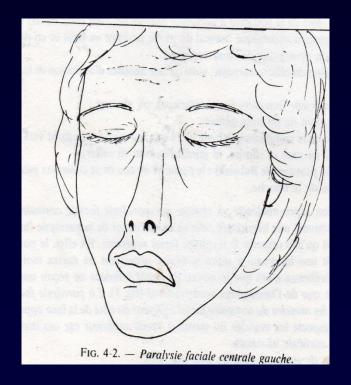




# Paralysie faciale centrale respecte le territoire facial supérieur



Fig. 4.22 Paralysie faciale par atteinte du neurone central.



Paralysie faciale centrale

Paralysie faciale centrale

Chez le sujet comateux la paralysie faciale centrale est mise en évidence par la manœuvre de Pierre Marie et Foix: la pression du nerf facial en arrière de la branche montante du maxillaire inferieur entraine une grimace du côté sain.

# VII bis (l'intermediaire de Wrisberg) possède 3 fonctions

- Fonction sensitive: assure la sensibilité de la zone de Ramsay-Hunt: conduit auditif externe et pavillon de l'oreille.
- Fonction sensorielle: responsable de la sensibilité gustative des 2/3 ant de la langue.
- Fonction sécrétoires: innervent les glandes salivaires, lacrymales et les glandes de la cavité nasale.

En cas d'atteinte de l'intermediaire de Wrisberg

- Hypoesthésie dans la zone de Ramsay-Hunt.
- Perte de la sensibilité gustative des 2/3 ant de la langue.
- Tarissement des secrétions salivaires et lacrymales.

#### VIII= Chochléo/vestibulaire

- 1- Le nerf cochléaire: est le nerf de l'audition
  - Une anomalie de ce nerf entraine: des acouphènes (bourdonnements, sifflements ou une hypoacousie qui est une \ de l`AA ou une surdité.
- Exploré cliniquement par la voix chuchotée.

#### VIII= Chochléo/vestibulaire

- 1- Le nerf vestibulaire: est le nerf de l'équilibration
  - Vertige.
  - Nystagmus.
  - Troubles de l'équilibre.
  - Déviation des index.



E.32.avi

IX= Glosso=pharyngien (nerf mixte)

Il contient les fibres: 1- Sensitives

2- motrices

3- Végétatives

## IX= Glosso-pharyngien (nerf mixte)

Sur le plan clinique:

- Gêne à la déglutition
- Abolition unilatérale du reflexe nauséeux
- Agueusie du 1/3 postérieur de la langue
- Névralgie du IX: douleur au niveau du pharynx et Irradiant vers l'oreille, déclenchée par la déglutition.

X= pneumogastrique (nerf mixte)

Il contient les fibres: 1- Sensitives

2- motrices

3- Végétatives

## X= pneumogastrique (nerf mixte)

- 1- sensitive: assure l'innervation sensitif du larynx.
- 2- motrice: innerve les muscles striées du pharynx.
- 3- Végétative: n`a pas d`interet en neurologie.

## X= pneumogastrique (nerf mixte)

Une lésion du X entraine

- 1- Une paralysie d'un hemivoil : voix sourde et nasonnée, dysphagie, le voile est asymétrique
- 2- Paralysie unilatérale du larynx (voix bitonale)
- 3- Paralysie de l'hemipharynx (signe du rideau)

## **XI**= Spinal (nerf moteur)

Innerve les SCM et le trapèze

- Le SCM est un muscle rotateur et fléchisseur de la tète
- Sa contraction est palpable sous forme d'une corde de chaque côté du cou.
- Pour le faire contracter on demande au sujet soit de fléchir sa tète contre résistance soit on tournant alternativement la tète d'un côté puis d'un autre toujours contre résistance.

## XI= Spinal (nerf moteur)

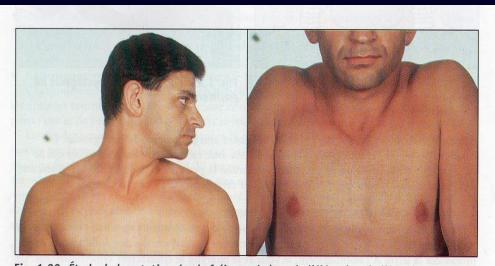
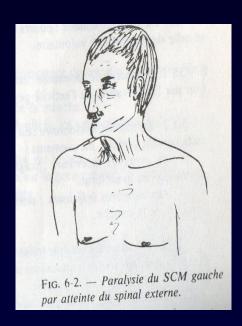


Fig. 1.22 Étude de la rotation du chef (à gauche) et de l'élévation de l'épaule (à droite).



Paralysie du SCM gauche

**Exploration du SCM** Exploration du trapèze

## **XI**= Spinal (nerf moteur)

E.35.av

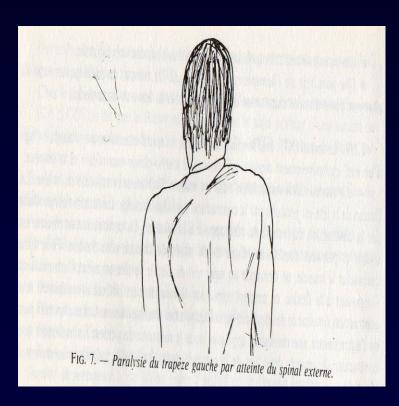
- Innerve les SCM et le trapèze
- Le trapèze : élévateur des épaules
- Son exploration est réalisée on demandant au sujet de soulever les épaules contre résistance.

### **XI**= Spinal (nerf moteur)

Son déficit s'exprime cliniquement par:

- Difficulté à hausser les épaules.
- Creusement des creux sus claviculaires.
- Abaissement du moignon de l'épaule.
- Déviation de l'omoplate en bas et en dehors.

### **XI**= Spinal (nerf moteur)

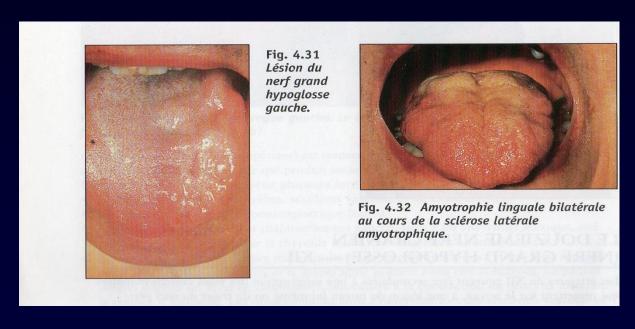


E.35.avi

Paralysie du trappes à gauche

### XII= Le grand hypoglosse (nerf moteur)

- Nerf purement moteur destiné à la langue.
- Une paralysie du XII entraine une paralysie de l'hémilangue avec atrophie.
- La langue est souvent animée de fasciculations.



Lésion du XII à gauche

Lésion du XII bilatérale

III/ L'examen neurologique III-1/ Etude des fonctions cognitives III-2/ Examen de l'extrémité céphalique et du cou III-3/ Etude des nerfs crâniens III-4/ Examen des membres supérieurs III-5/ Examen du tronc III-6/ Examen des membres inferieurs III-7/ Examen de la station debout et de la marche III-8/ Examen somatique

III-4/ Examen des membres supérieurs

1- La motricité.

2- La sensibilité.

3- La coordination.

III-4/ Examen des membres supérieurs

1- La motricité: Inspection (trophicité). Force musculaire.

Tonus musculaire.

Reflexes.

III-4/ Examen des membres supérieurs

Inspection: elle porte sur l'ensemble des muscles

- On recherche: une amyotrophie globale ou focale une hypertrophie musculaire

Des fasciculations (contraction vermiculaire visibles sous la peau)

III-4/ Examen des membres supérieurs

#### **Force musculaire:**

- Le déficit moteur sera mis en évidence au maintient de l'attitude "épreuve des bras tendus".
- Un testing musculaire pourra être pratique.
- On recherchera une fatigabilité musculaire à l'effort.

Le déficit moteur est apprécié par le testing musculaire selon la cotation Internationale suivante :

- 0 = Absence de contraction
- 1 = Ebauche de contraction sans effet moteur
- 2 = Contraction sans pesanteur
- 3 = Contraction contre la pesanteur
- 4 = Mouvements possibles contre la pesanteur et contre une résistance mais de force diminuée
- 5 = Force musculaire normale

# Force musculaire: définition des atteintes de la force musculaire

- Parésie: paralysie incomplète
- Paralysie: paralysie totale
- Hémiplégie: paralysie des M > et < du même côté
- Monoplégie: paralysie d'un membre.

#### **Tonus:**

- On analyse le tonus au niveau des articulations
- En pratiquant des mouvements de flexion/extension
- Il sera évalué par l'amplitude du ballant passif des membres

#### **Anomalies du tonus:**

- Hypertonie: spastique, pyramidale. plastique, extra-pyramidale.
- Hypotonie: du tonus musculaire. Passivité et extensibilité: Sd neurogène. Extensibilité: Sd cérébelleux.

#### **Anomalies du tonus:**

### Hypertonie spastique, pyramidale

- Elle croit avec le degré d'etirement
- Prédomine aux fléchisseurs et pronateurs des M> et aux extenseurs aux M <.
- Elle augmente avec l'action.
- Peut céder brusquement comme une lame de canif.
- Apres relâchement le membre reprend sa position initiale = élastique.

#### **Anomalies du tonus:**

### Hypertonie plastique, extra-pyramidale

- Sa distribution est diffuse
- S`accroit si on demande au patient d`executer un geste avec le membre contre latéral (signe de Froment)
- Elle est homogène en tuyau de plomb
- Cède par à-coup = phénomène de la roue dentée

#### **Anomalies du tonus:**

### Hypotonie

- Exagération du ballotement passif et hyperextensibilité

### Myotonie

- Retard à la décontraction musculaire après contraction volontaire.





#### Reflexes ostéo-tendineux:

- Rechercheres habituellement en décubitus, les mains sur l'abdomen.
- Les réponses sont cotées comme suit
  - 1- présents 2- vifs
  - 3- diffus 4- polycinetiques 3- abolis

#### Reflexes ostéo-tendineux:

### C5= bicipital

- percussion du pouce de l'examinateur sur le tendon du biceps au pli du coude
- La réponse :contraction du biceps brachial + flexion du bras

### C6= stylo-radial

- L'avant bras demi flechi
- Percussion du radius au dessus de la styloïde radiale à 5 cm du poignet.
- La réponse: contraction du lg supinateur et biceps

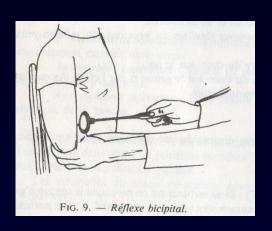
#### Reflexes ostéo-tendineux:

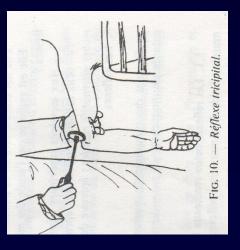
### C7= tricipital

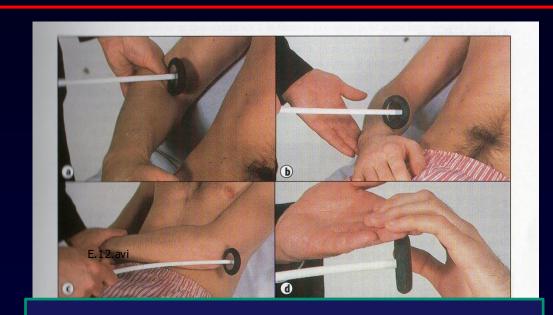
- Coude fléchi à 90°, l'avant bras sur l'abdomen, percussion du muscle au dessus de l'olécrane.
- La réponse :contraction du triceps brachial + extension de l'avant bras.

### C8= fléchisseur des doigts

- Poignet en pronation, placer les doigts face à ceux du patient en légère flexion.
- Percussion du poignet → flexion de la dernière phalange.







III-4/ Examen des membres supérieurs

1- La motricité

2- La sensibilité

3- La coordination

2- La sensibilité: sensibilité superficielle sensibilité profonde

Les troubles sensitifs subjectifs: Douleurs et paresthésies (interrogatoire)

2- La sensibilité: sensibilité superficielle sensibilité profonde

sensibilité superficielle: sensibilité tactile sensibilité douloureuse sensibilité thermique

### sensibilité superficielle:

sensibilité tactile: explorée en touchant les téguments sensibilité douloureuse: en piquant les téguments à l'aide d'une aiguille sensibilité thermique: en appliquant successivement sur la peau du sujet un tube contenant de l'eau chaude et un autre contenant l'eau froide

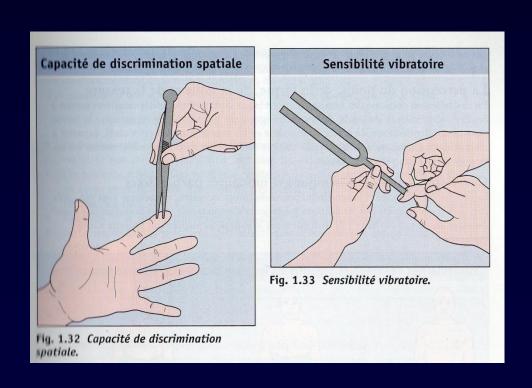
Le malade répond: touche, pique, chaud, froid

- 2- La sensibilité profonde:
- 1- Sensibilité vibratoire au diapason
- 2- Le sens des positions segmentaires
- 3- Le sens stéréognosique

### 2- La sensibilité profonde:

- 1- Sensibilité profonde: sensibilité vibratoire au diapason
  - Se fait à l'aide d'un diapason dont on applique la manche sur les saillies osseuses (radiale par Exp)
- Diapason appliqué tantôt vibrant tantôt immobile
- Le patient doit préciser s'il perçoit ou non les vibrations.

1- Sensibilité profonde: sensibilité vibratoire au diapason



**E.24.a**vi

- 2- La sensibilité profonde:
- 1- Sensibilité profonde: sensibilité vibratoire au diapason
- 2- Le sens des positions segmentaires
- 3- Le sens stéréognosique

### 2- Le sens des positions segmentaires

Mobiliser un doigt et demander au malade d'identifier la position dans laquelle le segment a été placer

E.22.avi

- 2- La sensibilité profonde:
- 1- Sensibilité profonde: sensibilité vibratoire au diapason
- 2- Le sens des positions segmentaires
- 3- Le sens stéréognosique

### 3- Le sens stéréognosique:

La stéréognosie est la faculté d'identifier les objets par la palpation

E.27.avi

#### Définition des troubles sensitifs:

Anesthésie: Perte de la sensibilité tactile.

Hypoesthésie: Réduction de la sensibilité.

Analgésie: Perte de la sensibilité à la douleur.

Hypo algie: réduction de la sensibilité à la douleur.

Hyperalgie: Perception exagérée de la douleur

à partir du seuil normal.

### Définition des troubles sensitifs:

### Hyperpathie:

Abaissement du seuil de sensibilité

à la douleur.

une sensation douloureuse anormalement ressentie face à un stimulus répétitif et persistant à l'arrêt de l'excitation : contact du froid, palpation, mobilisation articulaire, effleurements des vêtements.

III-4/ Examen des membres supérieurs

1- La motricité

2-La sensibilité

3- La coordination

### III-4/ Examen des membres supérieurs

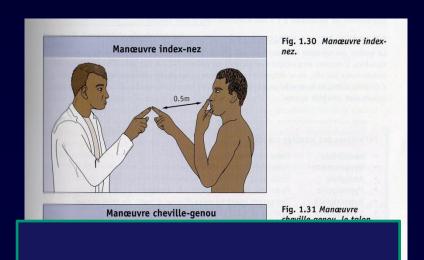
#### 3- La coordination:

- La coordination des mouvements est sous la dépendance du cervelet et des voies de la sensibilité proprioceptive.
- Elle est définie lors de la position debout et de la marche.

### III-4/ Examen des membres supérieurs

#### 3- La coordination:

- Elle est exploré par l'étude de mouvements finalisés, les yeux ouverts puis fermés.



E.19. avi

## III-4/ Examen des membres supérieurs

#### 3- La coordination:

- Epreuve doigt-nez ou épreuve index nez: Dysmétrie, hypermétrie.
- Faire les mouvements des marionnettes.
- Se frapper les cuisses alternativement avec la paume et le dos de la main.
- On constate une décomposition du mouvement.

III/ L'examen neurologique III-1/ Etude des fonctions cognitives III-2/ Examen de l'extremité céphalique et du cou III-3/ Etude des nerfs crâniens III-4/ Examen des membres supérieurs III-5/ Examen du tronc III-6/ Examen des membres inferieurs III-7/ Examen de la station debout et de la marche III-8/ Examen somatique

#### III-5/ Examen du tronc

- Motricité: passage de la position couchée à la position assise.
- Sensibilité aux différents modes et dans les différents dermatomes.
- Reflexes cutanés abdominaux aux 3 étages.
- Palpation des apophyses épineuses.
- Rechercher les troubles genito-shincteriens.

#### III-5/ Examen du tronc

- Reflexes cutanés abdominaux aux 3 étages
- Ils se recherchent on frôlant la paroi abdominale avec une pointe mousse
- La stimulation est appliquée sur une ligne horizontale de dehors en dedans
- Réponse est une contraction des M abdominaux et déplacement de l'ombilic
- Étages >: T6-T8
- Étages moyen: T8-T10
- Étages <: T10-T12

III/ L'examen neurologique III-1/ Etude des fonctions cognitives III-2/ Examen de l'extremité céphalique et du cou III-3/ Etude des nerfs crâniens III-4/ Examen des membres supérieurs III-5/ Examen du tronc III-6/ Examen des membres inferieurs III-7/ Examen de la station debout et de la marche III-8/ Examen somatique

III-4/ Examen des membres inferieurs

1- La motricité

2-La sensibilité

3- La coordination

III-4/ Examen des membres inferieurs

1- La motricité: Inspection

Force musculaire

Tonus musculaire

Reflexes

III-4/ Examen des membres inferieurs

Force musculaire: Epreuve de Mengazzini Epreuve de Barre



E.5.avi



E.6.avi



E.8.avi



Force musculaire: définition des atteintes de la force musculaire aux M<

- Monoplégie: paralysie d'un membre
- Paraplégie: paralysie des M<
- Tétraplégie: paralysie des 4 M

#### **Tonus musculaire:**



E.10.avi

#### Reflexes ostéo-tendineux aux M<:

- Rechercher habituellement en décubitus ou en position assise.
- Reflexe rotulien (L4): percussion du tendon rotulien entre la rotule et la tubérosité tibiale antérieure
- En position couchée, on soulève d'une main le creux poplité et on place le genou en position semi-flechie. Le talon reposant sur le plan du lit.

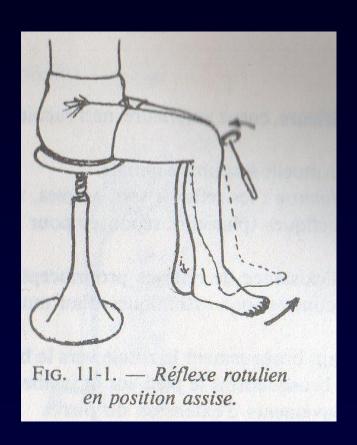


Fig. 11-2. — Réflexe rotulien en position couchée.



#### Reflexes ostéo-tendineux aux M<:

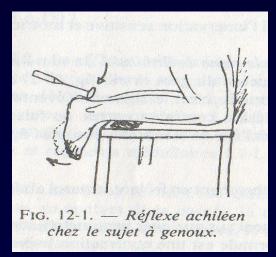
- Reflexe achilléen (S1): percussion du tendon d'achille au dessus de l'insertion calcanéenne.
- Malade couché, le M < placé en semi abduction, rotation externe, genou semi-flechi
- On saisit l'avant pied et on le maintient à angle droit le talon et le bord externe du pied reposant sur le lit



Malade couché, le M < placé en semi abduction, rotation externe, genou semi-flechi.

On saisit l'avant pied et on le maintient à angle droit le talon et le bord externe du pied reposant sur le lit.





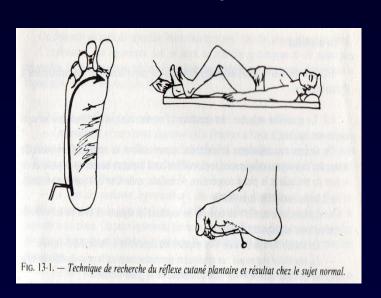
Malade à genoux sur le lit, le dos tourné à l'examinateur.

La réponse est une extension du pied sur la Jambe par contraction du triceps sural.

#### Reflexes ostéo-tendineux aux M<:

- Reflexe cutané plantaire:
- Malade en décubitus dorsal, la jambe semi-flechi sur la cuisse, le pied réchauffé en parcourant avec une pointe mousse le bord externe de la plante du pied en partant du talon pour aboutir à la base du 1<sup>er</sup> orteil
- Cette stimulation entraine une extension majestueuse du gros orteil = BSK avec extension et écartement des derniers orteils=signe de l'éventail.

## - Reflexe cutané plantaire: RCP chez le sujet normal



### Signe de BSK



III-4/ Examen des membres inferieurs

1- La motricité

2- La sensibilité

3- La coordination

E.22.avi

E.21.avi

III-4/ Examen des membres inferieurs

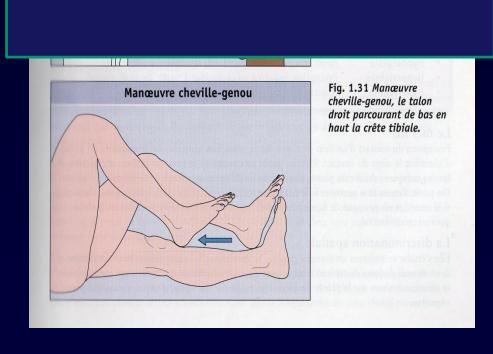
1- La motricité

2-La sensibilité

3- La coordination

#### 3- La coordination

L'épreuve talon genoux:Le talon parcourant deBas en haut la crête tibiale



E. 20. avi

III/ L'examen neurologique III-1/ Etude des fonctions cognitives III-2/ Examen de l'extremité céphalique et du cou III-3/ Etude des nerfs crâniens III-4/ Examen des membres supérieurs III-5/ Examen du tronc III-6/ Examen des membres inferieurs III-7/ Examen de la station debout et de la marche III-8/ Examen somatique

#### III-7/ Examen de la station debout et de la marche

#### Examen de la station debout:

- Malade debout, les pieds joints, les bras le long du corps, les yeux ouverts puis fermés.
- Normalement le sujet est capable de maintenir cette position les yeux ouverts et fermés.

#### III-7/ Examen de la station debout et de la marche

#### Examen de la station debout:

Les anomalies de la station debout s'observent

en cas: D'atteinte de la sensibilité proprioceptive.

D'atteinte vestibulaire.

D'atteinte cérébelleuse.

### III-7/ Examen de la station debout et de la marche

Examen de la station debout:

Les anomalies de la station debout peuvent se voir

en cas: D'atteinte de la sensibilité proprioceptive

D'atteinte vestibulaire

D'atteinte cérébelleuse

### En cas d'atteinte de la sensibilité proprioceptive:

- Le maintient de la station debout les yeux fermés est impossible.
- Le malade présente de grandes oscillations et tombe si on ne le retient pas=signe de Rhomberg.

### III-7/ Examen de la station debout et de la marche

Examen de la station debout:

Les anomalies de la station debout peuvent se voir

en cas: D'atteinte de la sensibilité proprioceptive

D'atteinte vestibulaire

D'atteinte cérébelleuse

#### En cas d'atteinte vestibulaire unilatérale:

- Le malade ne peut maintenir la position debout et tend à tomber vers le côté atteint
- Ce trouble est aggravé par l'occlusion des yeux: signe du pseudo-Rhomberg.

#### III-7/ Examen de la station debout et de la marche

Examen de la station debout:

Les anomalies de la station debout peuvent se voir

en cas: D'atteinte de la sensibilité proprioceptive

D'atteinte vestibulaire

D'atteinte cérébelleuse

#### En cas d'atteinte cérébelleuse:

Le malade doit élargir son polygone de sustentation (écarte les pieds pour se maintenir en position debout).

### III-7/ Examen de la station debout et de la marche

#### Examen de la marche:

- Il est indispensable de faire marcher le malade.
- L'épreuve peut être sensibilisée en demandant au malade de marcher sur une ligne droite.

# III-7/ Examen de la station debout et de la marche Examen de la marche:

- Normalement: le sujet a une démarche assurée qui s`accompagne de mouvements tel que le balancement des bras.

E.1.avi

#### III-7/ Examen de la station debout et de la marche

#### Examen de la marche:

- Les anomalies de la marche:
- atteinte pyramidale: spastique (hypertonique)
- Extrapyramidale: petits pas.
- Vestibulaire: en zigzag et en étoile.
- Cérébelleuse: ébrieuse
- Neurogène périphérique: Steppage
- Myogène: dandinante.

III/ L'examen neurologique III-1/ Etude des fonctions cognitives III-2/ Examen de l'extremité céphalique et du cou III-3/ Etude des nerfs crâniens III-4/ Examen des membres supérieurs III-5/ Examen du tronc III-6/ Examen des membres inferieurs III-7/ Examen de la station debout et de la marche III-8/ Examen somatique

# III/ L`examen neurologiqueIII-8/ Examen somatique

- Il faut toujours terminer l'examen neurologique par un examen somatique.
- Examen de tous les appareils:
   Digestif
   Cardiaque et respiratoire
   Cutané et des phanères,....

## III/ L'examen neurologique

Regroupement syndromique: réunir les signes à sémiologie neurologique détectés à l'examen neurologique en syndromes:

- Syndrome pyramidal
- Syndrome cérébelleux
- Syndrome vestibulaire
- Syndrome cordonal postérieur
- Syndrome myogène, neurogène, myasthéniques, ....

# III/ L'examen neurologique Diagnostic topographique:

- Dernière étape de l'examen neurologique
- Permet de détecter cliniquement la topographie de la lésion anatomique.
- Permet d'orienter les examens complémentaires.

## Conclusion

- L'examen neurologique est le plus lent des examens cliniques
- Sa sémiologie semble difficile mais nécessite seulement une méthodologie particulière.
- Il doit être réalisé au complet
- Son analyse est d'un grand intérêt: Elle oriente directement vers la lésion anatomique et dirige ainsi facilement les examens complémentaires.