

CONTRÔLE Santé, Société Et Humanité
1^{ère} Année Médecine « 24 JUN 2021 »
Cocher la réponse juste

1- La culture Individualiste :

- a. Valorise le respect et l'obéissance ;
- b. Favorise les rapprochements ;
- c. Est axée sur le (nous) ;
- d. Met en valeur l'initiative ;

2- La société et la culture influencent la douleur par :

- a. Le rôle crucial de la culture dans l'expérience de la douleur ;
- b. Le groupe ;
- c. L'état physique et psychique ;
- d. La confusion mentale ;
- e. L'état physique, psychique et culturel.

3- La valeur de la représentation culturelle du corps Humain est donnée par :

- a. La femme ;
- b. Le groupe culturel d'appartenance ;
- c. Seulement la forme ;
- d. L'individu ;
- e. Les expériences vécues.

4- Au 19^{ème} siècle QUETELET a tenté d'appliquer la courbe de Gauss pour s'appuyer sur des données bien réelles, chiffrables en médecine clinique c'est :

- a. L'approche absence de pathologie ;
- b. L'idéal collectif ;
- c. La définition de la norme ;
- d. L'approche statistique ;
- e. L'approche sociale.

5- Il existe plusieurs niveaux explicatifs de l'approche des représentations sociales de la santé et de la maladie lequel est le niveau positionnel ?

- a. Le niveau Idéologique ;
- b. Le niveau Inter-individuel ;
- c. Le niveau Inter-groupal ;
- d. Le niveau Intra-individuel ;
- e. Le niveau culturel.

6- Selon SOULET, la notion « vulnérabilité » désigne :

- a. Sensibilité ;
- b. Fêlure ;
- c. Une potentialité à être blessé ;
- d. Fragilité ;
- e. Croyances égarées et rigides.

7- Chaque instant passé auprès du patient nous mène à établir une relation soignant/soigné : cette relation pour le soignant est une :

- a. Relation Imposée ;
- b. Relation de choix ;
- c. Relation personnelle ;
- d. Relation thérapeutique ;
- e. Relation situationnelle.

8- On distingue plusieurs modes de communication pour l'être humain, le mode qui correspond aux intonations de voix, le rythme, le débit du discours est :

- a. Le langage du corps ;
- b. Le para verbal ;
- c. Le non verbal ;
- d. Le verbal ;
- e. Le subconscient.

9- Dans le cas d'une maladie grave la clé de la Relation médecin patient est :

- a. La Limitation fonctionnelle ;
- b. Les soins ;
- c. La civilité ;
- d. Le temps ;
- e. L'aide.

10- L'action animée par l'arbitrage entre science et conscience du médecin et qui résulte de la rencontre entre la manifestation d'un besoin et une offre de soin, est :

- a. La décision médicale ;
- b. Prescription médicale ;
- c. Intervention chirurgicale ;
- d. L'acte médical ;
- e. L'ordonnance.

11- Emanuel.EJ et Emanuel.LL, décrivent 3 modèles de relation médecin-patient, dont le modèle paternaliste en fait partie ; ce modèle nous décrit le médecin comme :

- a. Actif ;
- b. Technicien ;
- c. Passif ;
- d. Informateur ;
- e. Consultant.

12- Chaque modèle de relation médecin-patient repose sur des principes, le modèle informatif repose sur celui :

- a. D'autonomie de la personne ;
- b. De bienfaisance ;
- c. De solidarité ;
- d. D'altruisme ;
- e. De justice.

13- Au sens moderne et par extension, l'épidémie est l'augmentation :

- a. Inhabituelle du nombre des cas d'une maladie ;
- b. Habituelle du nombre des cas d'une maladie ;
- c. Inhabituelle du nombre des cas d'une maladie transmissible ;
- d. Du nombre de cas d'une maladie, dans une région au sein d'une population donnée ;
- e. C'est la multiplication considérable des cas de toute maladie ou de tout autre phénomène.

14- La durée de la quarantaine :

- a. Devait couvrir l'incubation la plus courte constatée pour cette maladie ;
- b. Devait couvrir l'incubation la plus longue constatée pour cette maladie ;
- c. N'est pas concernée de la durée de l'incubation pour cette maladie ;
- d. La durée d'incubation pour cette maladie est facultative ;
- e. La durée d'incubation pour cette maladie est divisée par deux.

15- Pendant 10 siècles la culture persista en Orient, la médecine Islamique se propagera en Occident :

- a. Par l'Italie ;
- b. Par la Turquie ;
- c. Par la Tunisie ;
- d. Le Maroc ;
- e. Le Liban.

16- A l'époque Islamique, en Europe occidentale, la médecine est très dépendante :

- a. De l'église orthodoxe qui dirige les hôpitaux, et régit l'enseignement dans les universités ;
- b. De la synagogue qui dirige les hôpitaux, et régit l'enseignement dans les universités ;
- c. De l'église catholique qui dirige les hôpitaux, et régit l'enseignement dans les universités ;
- d. Des rabbins qui dirigent les hôpitaux, et régissent l'enseignement dans les universités ;
- e. Du pape qui dirige les hôpitaux, et régit l'enseignement dans les universités.

17- La découverte du premier antibiotique, la pénicilline par Alexander Fleming a été :

- a. En 1918 ;
- b. En 1938 ;
- c. En 1948 ;
- d. En 1958 ;
- e. En 1928.

18- La vaccination :

- a. Est l'un des meilleurs outils pour guérir les maladies infectieuses graves ;
- b. Donne une protection individuelle et collective contre une maladie ;
- c. Est non spécifique, elle offre une protection contre plusieurs affections à la fois ;
- d. Est administrée à une personne malade pour accélérer la guérison ;
- e. Permet une prévention uniquement individuelle dans une population.

19- La vaccination en Algérie est passée par plusieurs étapes :

- a. BCG (vaccin contre la tuberculose) en 1962 ;
- b. Hépatite B en 2007 ;
- c. *Hémophilus influenzae* B en 2000 ;
- d. Diphtérie, Tétanos, Coqueluche, Polio, et Variole en 1969 ;
- e. Rougeole en 1982.

20- Le calendrier vaccinal actuel en Algérie :

- a. A la naissance : BCG et *Hémophilus influenzae* B ;
- b. A 06 ans : Anti-rougeoleux, anti-ourléen, anti-rubéoleux (ROR) ;
- c. A 11 mois : Anti-diphtérique, anti-tétanique, anti-coquelucheux, Anti-polimyéлитique (voie injectable) ;
- d. Entre 11 et 13 ans : Anti-diphtérique et anti-coquelucheux (Adulte) ;
- e. Tous les 10 ans à partir de 18 ans : Anti-diphtérique, anti-tétanique (Adulte).

21- Les connaissances anatomiques en Egypte :

- a. La dissection et l'autopsie étaient couramment pratiquées, sous l'influence des traditions d'embaumement et de momification ;
- b. Les techniques invasives consistant à ouvrir le corps étaient pratiquées pour traiter les malades chirurgicalement ;
- c. La dissection était pratiquée à l'école de Gizeh ;
- d. Après la conquête arabe en 640, les théologiens ont autorisé les autopsies ;
- e. La dissection animale a toujours été interdite.

22- les connaissances anatomiques en Grèce antique :

- a. Aristote fut le premier à énoncer les bases de l'éthique médicale ;
- b. Hippocrate reste plus dans le domaine de la science que la philosophie ;
- c. Les grecs du IV^e siècle av. J-C étaient des scientifiques qui ont pratiqué couramment des dissections sur cadavres ;
- d. Selon les Grecs, les maladies affectant un individu étaient attribuées à un déséquilibre des « humeurs » ou des liquides du corps ;
- e. Platon fut le premier qui a donné une description de l'anatomie humaine.

23- L'anatomie dans le monde arabo-musulman :

- a. Avicenne philosophe et médecin arabe né à Baghdad le 07 Aout 980 et mort en Juin 1037 ;
- b. Ibn Al Nafis écrit le "canon" en médecine et lui valut le titre de Prince des savants ;
- c. La circulation du sang vers les poumons a été découverte par Ibn Al Nafis en 1242 ;
- d. Le "canon" en médecine « *Al Qanun fi al-Tibb* » domina le monde médical pendant la renaissance ;
- e. Le "canon" est une encyclopédie médicale en 07 volumes qui explique l'anatomie et le fonctionnement du corps humain.

24- L'Empire Byzantin a connu :

- a. Un système de santé dépassé ;
- b. La reconnaissance officielle des *archiatros* rémunérés par les cités ;
- c. La reconnaissance officielle des *archiatros* rémunérés par les malades ;
- d. L'organisation des xénons pour accueillir des malades, exclusivement riches ;
- e. L'organisation de l'église et de ses ordres monastiques pour la prise en charge des malades.

25- Le *Bimaristan* :

- a. désigne une infirmerie ;
- b. Est un établissement où les malades étaient accueillis et pris en charge par un personnel qualifié ;
- c. est un temple de guérison ;
- d. est un hospice ;
- e. est un endroit qui répondait davantage à une préoccupation d'isoler les malades de la société.

26- Au cours des siècles, l'Europe a connu une évolution des lieux de prise en charge des malades, dont :

- a. Le xénon ;
- b. Le *bimaristan* ;
- c. L'hôpital hygiéniste ;
- d. La *schola medica salernitana* ;
- e. L'hôpital cubique.

27- En Algérie, l'enseignement médical, avant 1830 :

- a. Etait délivré au sein des mosquées ;
- b. Etait financé par les *habous* ;
- c. N'existait pas ;
- d. Se référençait aux œuvres des auteurs byzantins ;
- e. Se référençait aux œuvres des auteurs européens ;

28- Durant la période ottomane était exercée en Algérie :

- a. La médecine populaire qui s'exerçait principalement dans les *Zaouïas* ;
- b. La médecine populaire, où le médecin est appelé *toubib* ;
- c. La médecine européenne destinée aux janissaires, aux soldats et aux navires militaires ;
- d. La médecine des turcs dispensée dans les hôpitaux érigés dans les bagnes ;
- e. La médecine européenne réservée aux riches.

29- Les bureaux arabes :

- a. Furent créés pour palier aux problèmes sanitaires des populations indigènes ;
- b. Devaient avant tout assurer la sécurité par le renseignement, la surveillance et les liens avec les notables ;
- c. Devaient avant tout se charger du paiement des impôts ;
- d. Contrôlaient le fonctionnement des commerces ;
- e. Contrôlaient le fonctionnement des hôpitaux et des prisons.

30- Les auxiliaires médicaux indigènes :

- a. Furent recrutés dans la rue ;
- b. Furent recrutés pour remplacer les médecins ;
- c. Furent affectés auprès des médecins de colonisation, après deux années d'études pratiques ;
- d. Furent affectés en tant que médecins, après deux années d'études pratiques ;
- e. Furent affectés en tant que médecins indigènes, après quatre années d'études pratiques.