

EMDI d'ALGORITHMIQUE

Date : samedi 11 décembre 2010

Durée : 2 Heures

DOCUMENTS INTERDITS**EXERCICE 1 (15 points) :**

Il existe des nombres mystérieux qui, lorsque vous les inversez et vous les élevez au carré, eux et leurs inverses, vous obtenez deux nombres composés par les mêmes chiffres. Regardez l'exemple, c'est plus facile à comprendre !

Exemples :

- si on prend le nombre 12, son inverse est le nombre 21. Si on élève 12 au carré, on obtient $12^2 = 144$, et si on élève aussi au carré son inverse $21^2 = 441$. On observe que 144 et 441 sont composés des mêmes chiffres.
- Si on prend le nombre 102, on s'aperçoit que $102^2 = 10404$ et $201^2 = 40401$

Pouvez-vous retrouver tous les nombres inférieurs à un nombre donné qui satisfont cette bizarrerie ?

EXERCICE 2 (5 points) :

- Nous sommes des nombres de 5 chiffres
- Notre chiffre des dizaines est égal à celui des centaines
- Notre chiffre des milliers est égal à deux fois celui des dizaines
- Notre chiffre des centaines est égal à la moitié de celui des dizaines de milliers
- La somme des chiffres de chacun de nous est un nombre premier supérieur à 30

Combien et qui sommes nous ?

Nous rechercher à la main est un vrai casse tête chinois, alors sauriez-vous construire **l'analyse seulement de l'algorithme principal** qui permet de nous retrouver facilement ?

Travail à Faire :

- ❖ EXERCICE 2 : à traiter complètement
- ❖ EXERCICE 1 : Ne donner que l'analyse de l'algorithme principal
- ❖ Un bonus de 3 points vous sera accordé si vous programmez l'algorithme principal de l'exercice 2 (1/2 point sera ôté par erreur)



ATTENTION: Votre solution doit **ABSOLUMENT** et tenir compte du **formalisme étudié** en cours et vous pouvez utiliser ou non la modularité, bien que nous vous la conseillons !

De plus, **deux (2) points seront déduits de la note pour toute copie non soignée.**

Alors soignez votre travail et bon courage !

ESI CPI 1 - Corrigé EMD 1 du 11 décembre 2010**BAREME****TOUT COPIE NON SOIGNEE DOIT SERA SANCTIONNEE (max. – 2 points)****EXO 1 (10 points)**

- Boucle générale (1 pt)
- Inversion (3pts)
- Meme_chiffres (6 pts)
 - Extraction des positions (1pt)
 - Calcul de la fréquence (2pts)
 - Cohérence de l'ensemble (3pts)

EXO 2 (10 points)

	ANALYSE	ALGORITHME
Boucle générale + comptage des Nbs + écritures	1	1
Extractions des positions nécessaires	2	2
Somme des positions d'un nbre	1/2	1/2
Verif. Nbre premier	1/2	1/2
Conformité avec l'analyse, respect du formalisme, soin		2
	4 pts	6pts

PROGRAMMATION : dans le contexte et à corriger seulement si l'analyse et les algorithmes sont terminés.

(-0.5 pt./erreur)

Il s'agit d'un BONUS, il faut donc qu'il soit mérité.

ANALYSE GENERALE DE EXERCICE 1

Nota : que l'on utilise la modularité ou pas cette analyse générale reste valable.

- Donner Nb
- Nous allons prendre tous les nombres A compris entre 1 et N , et pour chacun d'eux :
 - On **inverse** A pour obtenir le nombre B
 - On élève A au carré
 - On élève B au carré
 - Si A^2 et B^2 sont **composés des mêmes chiffres**, on écrit A et B .

ANALYSE DETAILLEE DE L' EXERCICE 1 SANS LA MODULARITE

- Donner N
- Nous allons prendre tous les nombres A compris entre 1 et N , et pour chacun d'eux :
 - **Inversion de A pour obtenir le nombre B** (*Voir exemple*)
 - On divise successivement A par 10, et on s'arrête quand le quotient est égal à 0, le nombre de divisions nous donne le nombre de positions (Npos) (*on calcule le nombre de positions de A*)
 - $X = (10 * 10 * 10 * \dots * 10)(Npos - 1)$ fois (*Calcul de $x = 10^{n_{pos}-1}$*)
 - On divise successivement A par 10, jusqu'à obtenir un quotient = 0 et à chaque fois, on calcule :

$$B = (A \bmod 10) * X$$

$$X = X \div 10$$
 (*on inverse A -*)
 - On élève A au carré (A^2)
 - On élève B au carré (B^2)

Vérification si A et B sont composés des mêmes chiffres

- On divise successivement A^2 par 10, et on s'arrête quand le quotient est égal à 0, le nombre de divisions nous donne le nombre de positions (Npos A^2) (*on calcule le nombre de positions de A^2*)
- On divise successivement B^2 par 10, et on s'arrête quand le quotient est égal à 0, le nombre de divisions nous donne le nombre de positions (Npos B^2) (*on calcule le nombre de positions de B^2*)
- Si npos A^2 <> npos B^2 on fait aig= FAUX (*aig est un aiguillage qui sera égal à VRAI lorsque A^2 et B^2 sont composés des mêmes chiffres*)
- Si npos A^2 = npos B^2 (*A^2 et B^2 contiennent le même nombre de chiffres*)
 - ✓ On répète

- $i := 1;$
- on extrait la position(Posi) I de A^2
- on divise successivement A^2 par 10, jusqu'à quotient =0
 - si $A^2 \bmod i = posi$ *on incrémente le compteur Fa (qui va contenir la fréquence d'apparitions du chiffre Posi dans A^2)*
- on divise successivement B^2 par 10, jusqu'à quotient =0
 - si $B^2 \bmod i = posi$ *on incrémente le compteur Fb (qui va contenir la fréquence d'apparitions du chiffre Posi dans B^2)*
- on incrémente i (*pour extraire la position suivante*)
- $a2 := a2 \div 10$ (*prochaine valeur de A^2*)
- Si $fa = fb$, aig = VRAI (*les fréquences sont identiques*)
- Si $fa <> fb$ on fait aig = FAUX (*les fréquences ne sont pas identiques*)

Jusqu'à ce que (aig = FAUX) OU ($i > nposA^2$)

o Si (aig = VRAI) on écrit A et B

$$\begin{array}{r}
 N=5961 \quad \left| \begin{array}{l} 10 \\ 596 \end{array} \right| \begin{array}{l} 100 \\ 59 \end{array} \left| \begin{array}{l} 10 \\ 5 \end{array} \right| \begin{array}{l} 10 \\ 0 \end{array} \\
 1000=10^{n_{pos}-1} * \dots\dots\dots 1 \quad \left| \begin{array}{l} 596 \\ 6 \end{array} \right| \begin{array}{l} 100 \\ 59 \end{array} \left| \begin{array}{l} 10 \\ 5 \end{array} \right| \begin{array}{l} 10 \\ 0 \end{array} \\
 + 600=10^{n_{pos}-2} * \dots\dots\dots \quad \left| \begin{array}{l} 59 \\ 9 \end{array} \right| \begin{array}{l} 10 \\ 5 \end{array} \left| \begin{array}{l} 10 \\ 0 \end{array} \right. \\
 + 90=10^{n_{pos}-3} * \dots\dots\dots \quad \left| \begin{array}{l} 5 \\ 5 \end{array} \right| \begin{array}{l} 10 \\ 0 \end{array} \\
 + 5=10^{n_{pos}-4} * \dots\dots\dots \quad \left| \begin{array}{l} 0 \\ 0 \end{array} \right. \\
 \hline
 = 1695 \quad \rightarrow \text{condition d'arrêt}
 \end{array}$$

Exemple d'inversion d'un nombre

ANALYSE DETAILLEE DE L'EXERCICE 1 AVEC LA MODULARITE

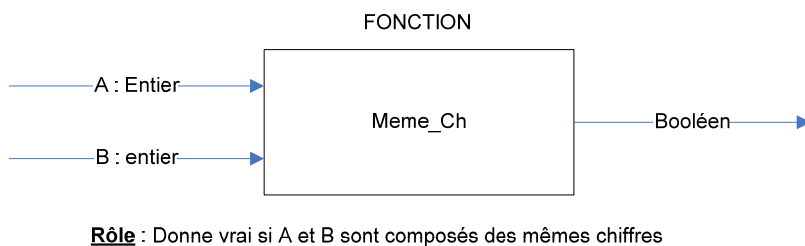
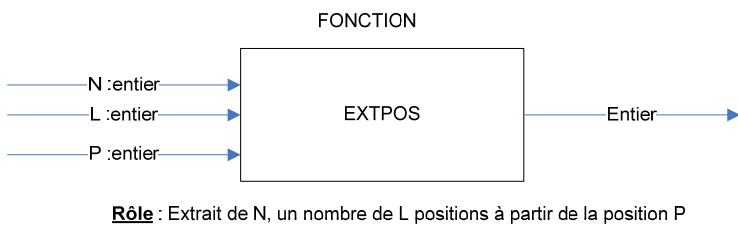
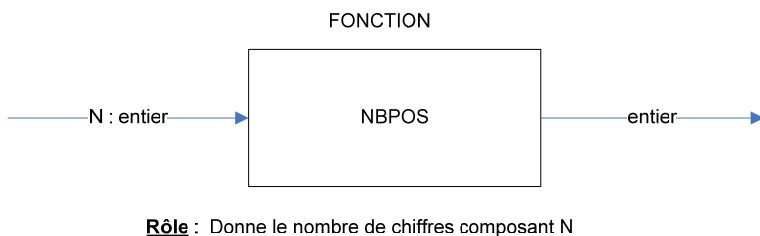
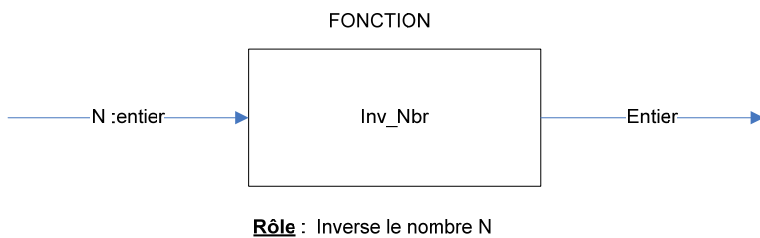
DECOUPAGE MODULAIRE

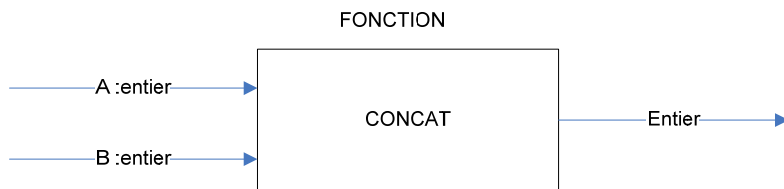
On aura besoin d'un module qui :

- un nombre qui inverse un nombre (Module Inv_Nbr)
- nous permet de savoir si 2 nombres sont composés des mêmes chiffres (Module MEME_CH)

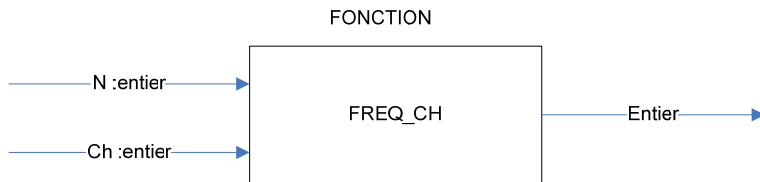
On aura aussi besoin de:

- connaître le nombre de positions d'un nombre (Module Nb_pos)
- Extraire les chiffres d'un nombre (Module Extr_Nb)
- Concaténer deux nombres (Module concat)
- Calculer la fréquence d'apparitions d'un chiffre dans un nombre (module Freq_ch)





Rôle : Concatène les nombres A et B



Rôle : Donne la fréquence d'apparitions du chiffre Ch dans le nombre N

ANALYSE EXERCICE 1

- Donner Nb
- Nous allons prendre tous les nombres A compris entre 1 et N , et pour chacun d'eux :
 - $B = \text{Inv_Nb}(A)$ (*On inverse A pour obtenir le nombre B*)
 - On élève A au carré
 - On élève B au carré
 - Si $\text{MEME_CH}(A^2, B^2) = \text{Vrai}$ on écrit A et B (*Si A^2 et B^2 ont composés des mêmes chiffres, on les écrit*)

OBSERVATION : Les solutions ont été données sans et avec la modularité. Vous constatez ainsi que la modularité apporte plus de facilité dans nos solutions en plus de la réutilisation des modules (et donc du code) déjà construits. On se rend compte aisément dans la solution de ces exercices qu'il est plus facile de construire des petits modules qui ne font qu'un petit traitement plutôt qu'une solution unique ou tous les traitements sont enchevêtrés, et dans laquelle si l'on fait une erreur toute notre solution sera fausse alors qu'en découpant le problème en plusieurs parties (modules) nous pouvons en avoir certaines qui sont justes et on fixera notre attention sur les parties fausses seulement.

EXERCICE 2

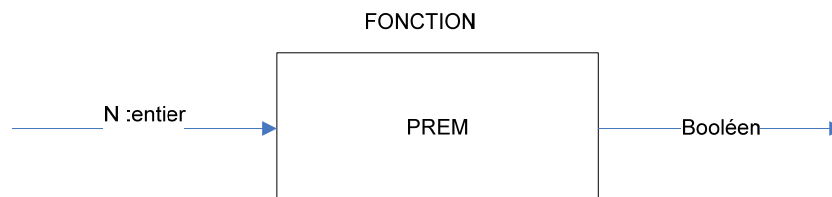
ANALYSE : Nous présentons la solution avec la modularité. La solution sans la modularité est identique, sauf qu'il faudra intégrer dans l'analyse :

1. l'extraction des différentes positions nécessaires
2. comment faire la somme des positions d'un nombre
3. et comment vérifier qu'un nombre est premier ou pas

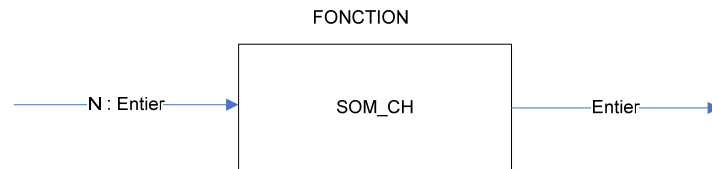
Découpage:

On aura besoin :

- de savoir si un nombre est premier - module **PREM**
- d'extraire les chiffres d'un nombre – module **EXTPOS** (voir exo précédent)
- de faire la somme des chiffres d'un nombre - module **SOM_CH**



Rôle : Donne Vrai si N est une nombre premier



Rôle : Donne la somme des chiffres de N

ANALYSE DE L'ALGORITHME PRINCIPAL

- On fait varier i de 100 000 à 99 999 (*pour prendre les nombres de 5 chiffres*)
 - On extrait le chiffre des dizaines (*diz:=extpos(i,1,4)*)
 - On extrait le chiffre des centaines (*cent:=extpos(i,1,3)*)
 - On extrait le chiffre des milliers (*mille:=extpos(i,1,2)*)
 - On extrait le chiffre des dix milles (*dixmille:=extpos(i,1,1)*)
 - Si (diz=cent) ET (mille =2 * diz) ET (cent =dixmille div 2) ET (prem(som_ch(i))) , on écrit i

```

ALGORITHME ed1B1011
variables diz, cent, mille, dixmille, I, cpt : Entier
Fonctions extpos, prem , som_ch
  
```

```

DEBUT
Cpt ← 0
Pour i Allant de 10000 à 99999 Faire
  DPOUR
  Diz ← extpos(i,1,4)
  Cent ← extpos(i,1,3)
  mille ← extpos(i,1,2)
  dixmille ← extpos(i,1,1)
  Si (diz=cent) ET (mille=2*diz)ET
    (cent =dixmille div 2) ET (prem(som_ch(i)))Alors
    Dsi
    Ecrire(i)
    Cpt ← Cpt +1
    Fsi
  FPOUR
Ecrire (Cpt)
FIN
  
```

```

program ed1B1011;
var diz, cent, mille, dixmille,i,cpt:longint;
{$i E:\algo\modules\extpos.fon}
{$i E:\algo\modules\prem.fon}
{$i E:\algo\modules\som_ch.fon}
BEGIN
Cpt:=0;
for i := 10000 to 99999 do
  BEGIN
  diz:=extpos(i,1,4);
  cent:=extpos(i,1,3);
  mille:=extpos(i,1,2);
  dixmille:=extpos(i,1,1);
  if (diz=cent) and (mille=2*diz)and (cent =dixmille div 2) and
    (prem(som_ch(i)))then
    BEGIN
    writeln(i);
    Cpt := cpt +1 ;
    end.
  END;
Write('le nombre de nombres est :', cpt);
readln ;
END.
  
```