

Nom :

Prénom :

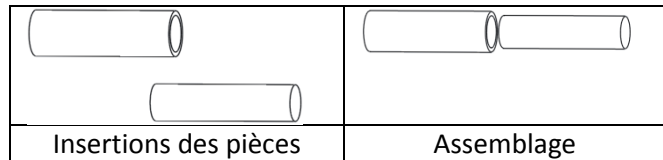
Section :

Groupe :

Durée : 1 : 30 h

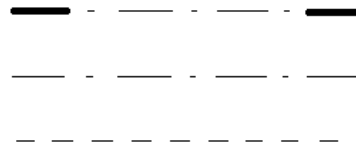
1- Qu'elle est le type d'assemblage utilisée ?

- a- Coaxiale
- b- Parallèle
- c- Coïncident



2- Démontrer les types des lignes en utilisant les flèches :











- a- Ligne d'axe
- b- Ligne des contours cachés
- c- Ligne de coupe



3- Donnez les dimensions des formats suivants :

- Format A4 : X
- Format A0 :X

4- Donner l'émoticône de chaque type de contrainte :

Les types des contraintes	L'émoticône des contraintes
1- Coïncidente	
2- Parallèle	
3- Perpendiculaire	
4- Bloquer deux composants entre eux	
5- Inverser l'alignement	
6- Ajouter/ terminer	
7- Distance	
8- Angle	
9- Tangente	
10- Coaxiale	

Nom :

Prénom :

Section :

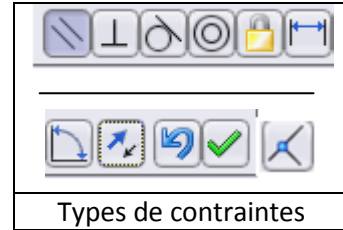
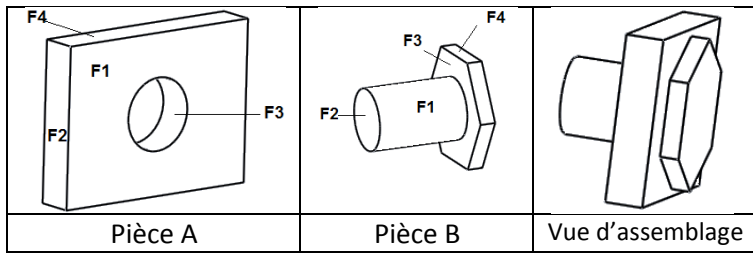
Groupe :


Durée : 1 heure


Exercice n°1 :

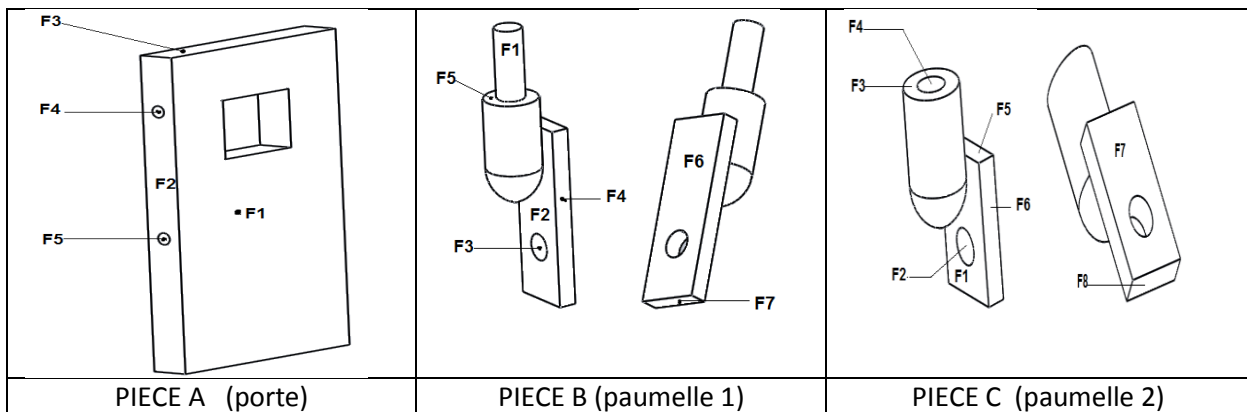
- D'écrire les étapes d'assemblage pour une porte avec paumelle

Exemple :

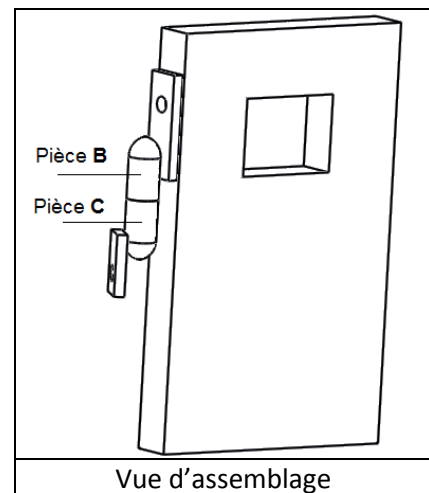


- **Etape 1 :** Pièce A : **F3** contrainte coaxiale  pièce B : **F1**

- **Etape 2 :** Pièce A : **F1** contrainte coïncidente  pièce B : **F3**



-
-
-
-
-
-
-
-
-



Nom :

Prénom :

Section :

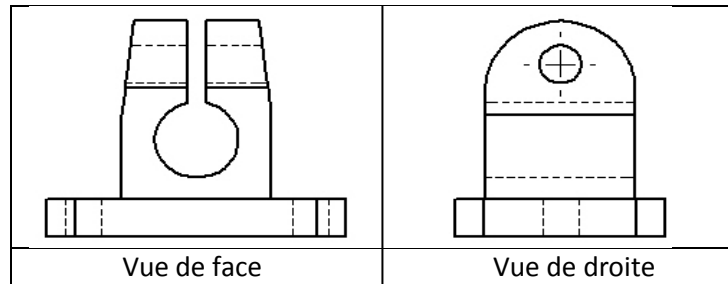
Groupe :

Exercice n°2 :

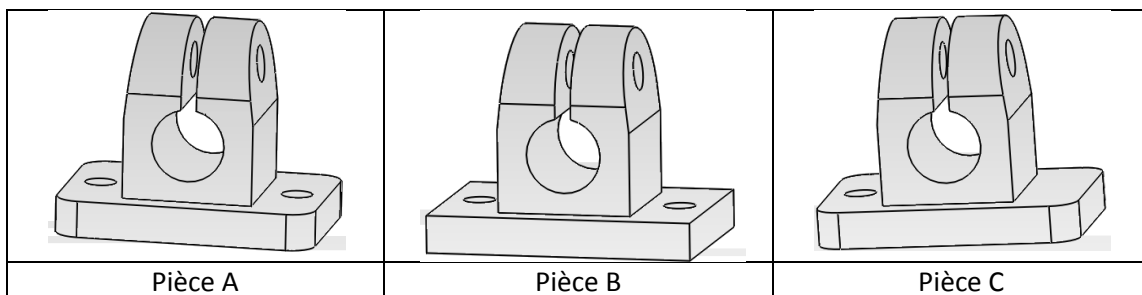
- La quelle des trois pièces suivantes (Noix de serrage) est représenté dans la mise en plan ?

Donner une explication pour chaque pièce

- La Mise en plan :



- Les trois pièces :



Pièce A : correspond →

OUI	NON
-----	-----

Pourquoi ?

Pièce B : correspond →

OUI	NON
-----	-----

Pourquoi ?

Pièce C : correspond →

OUI	NON
-----	-----

Pourquoi ?

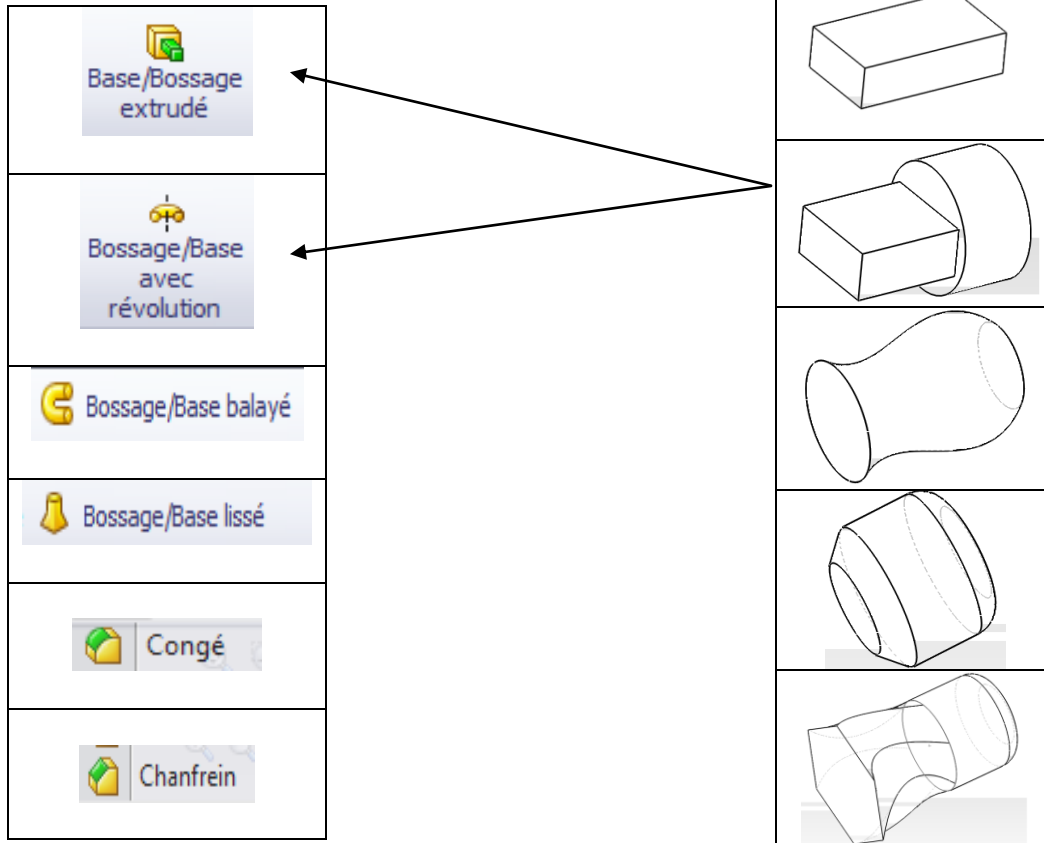
Nom :

Prénom :

Section :

Groupe :

- Démontrer avec les flèches les fonctions utilisées pour chaque pièce :

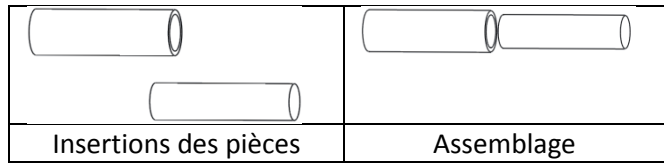


Nom :
Section :


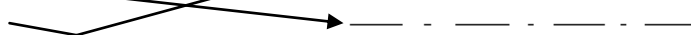
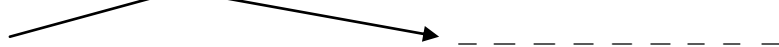
Prénom :
groupe :

1- Quelle est le type d'assemblage utilisée ? (1.5pts)

- a- Coaxiale
- b- Parallèle
- c- Coïncident













2- Démontrer les types des lignes en utilisant les flèches : (1.5pts)

- a- Ligne d'axe 
- b- Ligne des contours cachés 
- c- Ligne de coupe 

3- Donner les dimensions des formats suivants : (1.5pts)

- Format A4 : 297mm X 210mm
- Format A0 : mm X mm

4- Donner l'émoticône de chaque type de contrainte : (2.5 pts)

Les types des contraintes	L'émoticône des contraintes
1- Coïncidente	
2- Parallèle	
3- Perpendiculaire	
4- Bloquer deux composants entre eux	
5- Inverser l'alignement	
6- Ajouter/ terminer	
7- Distance	
8- Angle	
9- Tangente	
10- Coaxiale	

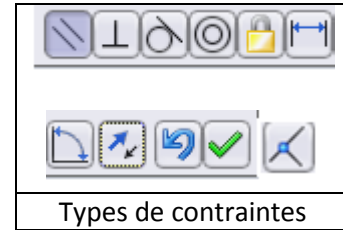
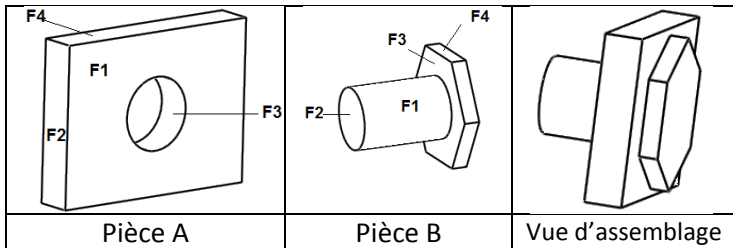
Nom :
Section :


Prénom :
groupe :


Exercice n°1 : (6 pts)

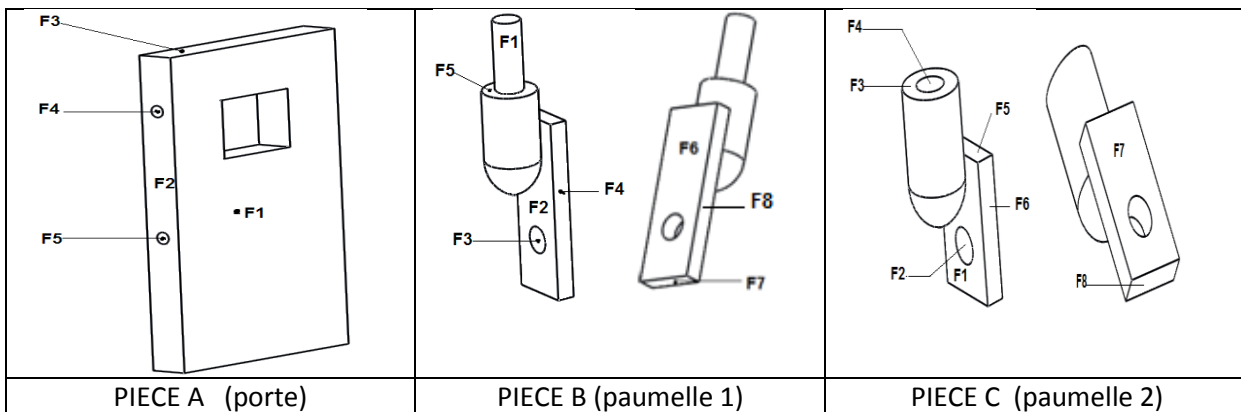
- Décrire les étapes d'assemblage pour une porte avec paumelle


Exemple :





- **Etape 1** : Pièce A : **F3** contrainte coaxiale  pièce B : **F1**


- **Etape 2** : Pièce A : **F1** contrainte coïncidente  pièce B : **F3**





- **Etape 1** : pièce A : F2  pièce B : F6


- **Etape 2** : pièce A : F4  pièce B : F3

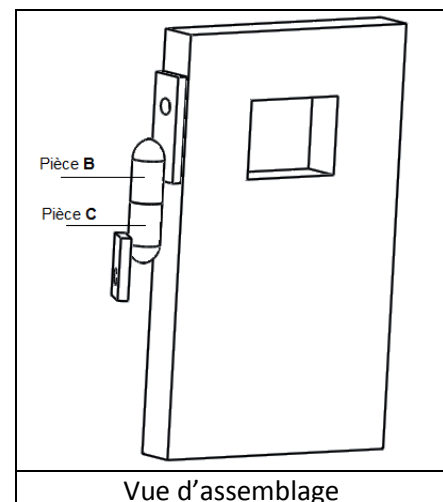
- **Etape 3** : pièce A : F1  pièce B : F8

Ou bien pièce A : F3  pièce B : F7

- **Etape 4** : pièce A : F2  pièce C : F7

- **Etape 5** : pièce A : F5  pièce C : F2

- **Etape 6** : pièce B : F5  pièce C : F3



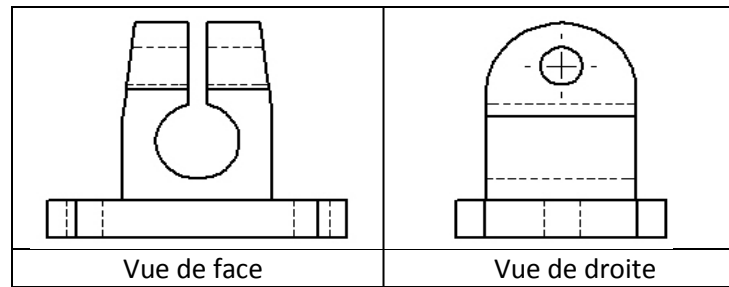
Nom :
Section :

Prénom :
groupe :

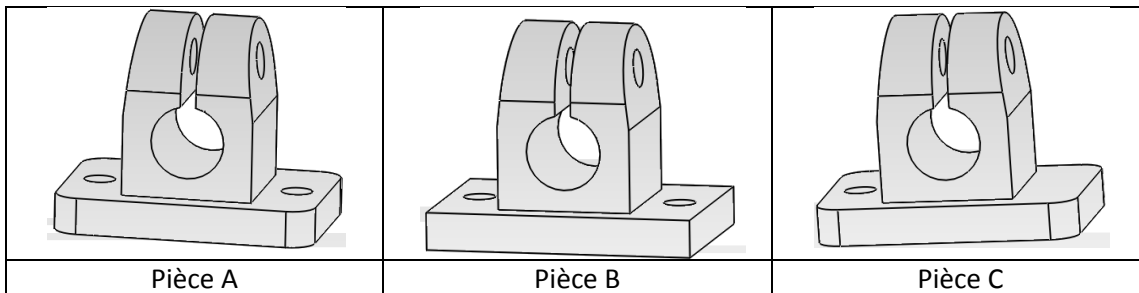
Exercice n°2 : (3pts)

- Laquelle des trois pièces suivantes est représentée dans la mise en plan ?
Donner une explication pour chaque pièce

- La mise en plan :



- Les trois pièces :



Pièce A : correspond →

OUI	NON
-----	----------------

Pourquoi ? :

Pièce B : correspond →

OUI	NON
----------------	-----

Pourquoi ?

Pièce C : correspond →

OUI	NON
----------------	-----

Pourquoi ?

Nom :
Section :

Prénom :
groupe :

- Démontrer avec les flèches les fonctions utilisées pour chaque pièce : (4 pts)

