

*Sauvez la civilisation*

Tout au long de ces cinq mille ans d'histoire, l'humanité a connu plus de 14000 guerres. Les fins poursuivies à travers ces guerres étaient fort diverses. Des états recouraient aux armes pour imposer leur domination politique ou économique, piller ou exterminer des populations, accélérer ou freiner le développement politique, économique ou spirituel d'autres nations ? La pratique des guerres était très largement répandue lors de la fondation des états centralisés. Le déroulement et l'issue d'une guerre influaient sur les processus sociaux.

L'agresseur pouvait conquérir des centres économiques, des sources de matières premières et des débouchés, imposer des échanges inégaux, assurer son empire. Il était également fréquent que le pouvoir politique ait recours aux guerres de conquête pour régler ses problèmes intérieurs et surmonter ses propres crises. Pourtant, les rois, les empereurs ou les chefs d'état major qui préparaient les futures compagnes dans la quiétude de leur cabinet, ou les hommes politiques engagés dans quelque violent combat parlementaire, ne manquaient pas de soupeser les avantages et les inconvénients d'une guerre. L'état y perdrait-il plus qu'il n'y gagnerait ?

Les dépenses qu'entraînerait l'occupation du territoire d'un autre état seraient-elles justifiées ? Quel serait le prix à payer pour remporter une hypothétique victoire ? Il est arrivé souvent que des hommes politiques réalistes, jugeant l'objectif négligeable au regard de l'effort à consentir pour l'atteindre, renoncent à la guerre et signent la paix.

A l'heure actuelle, une guerre mondiale et a fortiori une guerre nucléaire ne peuvent plus constituer un moyen politique. Soutenir le contraire serait aberrant, puisque la seule riposte efficace à une attaque nucléaire est une contre-attaque nucléaire. Les chances de circonscrire un conflit nucléaire étant nulles, celui-ci s'étendrait immédiatement à tous les continents et embraserait la planète entière, compromettant la survie même de l'humanité.

Ainsi, quel que soit son objectif, militaire, politique ou économique, l'agression nucléaire serait une absurdité.

*Youri KIRCHINE, Le courrier de l'Unesco (Mai 1985)*

***I. Compréhension***

1. Qui parle dans le texte ? Se manifeste-t-il explicitement ?
2. D'après le texte, états et pouvoirs politiques ont recours à la guerre pour des motifs différents ? Lesquels ?
3. Certains hommes politiques renoncent à la guerre. Pourquoi ?
4. En vous référant au texte, dites pourquoi une agression nucléaire serait une absurdité ?
5. Quelle est la visée du texte ?
6. « Sauvez la civilisation » ; par quel autre terme du texte peut-on remplacer le mot souligné ?
7. Quelle est la solution pour sauver l'humanité ?
8. Comment l'auteur a-t-il considéré le fait de ne pas renoncer à la guerre ?
9. Résumez en trois lignes le point de vue de l'auteur sur la guerre

***II. Expression écrite***

Résumez le texte au quart de sa longueur.

**Devoir surveillé de français**

Le problème de la fuite des cerveaux se pose aux pays africains depuis leur indépendance. Après une pause de quelques années, le phénomène reprend de plus belle, attisé par la bonne santé des économies occidentales. Les africains ont de bonnes raisons de s'en inquiéter : l'émigration des compétences leur coûte très cher. Les pays occidentaux accélèrent leur mutation technologique, mais leur démographie ne suit pas le même rythme. Comme le taux de renouvellement des générations n'est pas assuré, la population vieillit et la formation des élites accuse un certain retard.

Dans ces conditions, ces nations se tournent vers les pays du Sud où les compétences sont disponibles, alors que les moyens industriels et les équipements font défaut. Il y a seulement quelques années tous les pays européens et les Etats Unis avaient méthodiquement verrouillé leurs frontières tentant de les rendre imperméables à l'immigration. Aujourd'hui, ils changent leur fusil d'épaule. Dans l'impossibilité de pourvoir 75000 postes d'informaticiens en souffrance, les autorités allemandes ont officiellement annoncé leur intention de faire venir de l'étranger 30000 informaticiens.

En France, les besoins en main d'œuvre étrangère sont estimés à 1.7 million d'émigrés d'ici 2050 pour assurer l'équilibre des générations et répondre aux besoins de main d'œuvre dans les secteurs les plus demandeurs : nouvelles technologies, enseignement, soit un flux de 30000 étrangers par an. Même situation aux Etats Unis, où le boom de « nouvelles économie » liée à internet et à des activités spatiales a provoqué un assouplissement des règles de l'immigration. Or, en faisant des « exceptions » à leurs règles de verrouillage des frontières, les pays industrialisés attendent l'exode des cerveaux.

**I. Compréhension**

1. Le texte traite d'un phénomène important qui touche les pays d'Afrique. Lequel ?
2. Relevez les raisons qui ont changé la politique de l'immigration des pays occidentaux vis-à-vis des gens du sud ?
3. Donnez un titre au texte.
4. Le texte emploie le mot « cerveau ». Relevez deux mots exprimant le même sens.
5. Donnez les antonymes des mots soulignés :
  - Verrouiller les frontières
  - La population vieillit
  - Rendre imperméable
6. Remplacez le pronom souligné de la phrase par le nom correspondant :  
« les africains ont de bonnes raisons de s'en inquiéter »
7. Mettez la phrase suivante à la voix passive :  
« Les pays occidentaux avaient verrouillé les frontières »
8. Remplacez le groupe nominal par une subordonnée de temps et réécrivez la phrase :  
« Le problème de la fuite des cerveaux s'est posé depuis leur indépendance ».

**II. Expression écrite**

Effectuez la contraction du texte donné.

## Corrigé du devoir surveillé de français Sujet1, section B

Réponse	Barème
<b>R1</b> : le texte parle de la fuite des cerveaux.	1pts
<b>R2</b> : les raisons qui ont changé la politique de l'immigration des pays occidentaux vis à vis des gens du Sud sont :	
1. Les occidentaux subissent des mutations technologiques mais leur démographie ne suit pas le même rythme.	1pts
2. Le taux de renouvellement des générations n'est pas assuré	1pts
3. La formation des élites accuse un certain retard	1pts
<b>R3</b> : proposition de titre : La fuite des cerveaux	
<b>R4</b> : Cerveau =	1pts
– Elite	1pts
– Compétence	
<b>R5</b> : les antonymes des mots soulignés	
Verrouiller ≠ déverrouiller	1pts
Vieillir ≠ rajeunir	1pts
Imperméable ≠ perméable	1pts
<b>R6</b> : la particule « en » correspond à : phénomène, Problème de la fuite des cerveaux	2pts
<b>R7</b> : Les frontières avaient été verrouillées par les pays occidentaux	1
<b>R8</b> : le problème de la fuite des cerveaux s'est posé depuis qu'ils sont indépendants	1
<b>Contraction</b> :	6pts
Le problème de la fuite des cerveaux se pose aux pays africains depuis leur indépendance. Après quelques années, le phénomène reprend attisé par les économies occidentales. L'émigration des compétences coûte cher aux africains. Les pays occidentaux accélèrent leur mutation technologique mais leur démographie ne suit pas le même rythme. Leur population vieillit et la formation des élites accuse un certain retard. Dans ces conditions, ces nations se tournent vers les pays du sud. Il y a quelques années, les pays européens avaient verrouillé leurs frontières à l'immigration. Aujourd'hui, les autorités allemandes ont l'intention de faire venir des étrangers. En France comme aux Etats Unis, le boom des « nouvelles économies » a provoqué un assouplissement des règles de l'immigration. A l'exception de leurs règles de verrouillage, les pays industrialisés attendent l'exode des cerveaux.	

## Corrigé du devoir surveillé de français Sujet 2, section A

Réponse	Barème
<p><b>R1</b> : c'est l'auteur qui parle dans le texte. Non, il ne se manifeste pas explicitement car il n'y a pas de marques de personnes à l'exemple des pronoms personnels ... (je, me...)</p>	0,5 pts 0,5 pts
<p><b>R2</b> : Les motifs différents auxquels ont recours les états et les pouvoirs politiques sont :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Imposer leur domination politique ou économique</li> <li>2. Piller ou exterminer les populations</li> <li>3. Accélérer ou freiner le développement économique ou spirituel</li> <li>4. Conquérir les échanges inégaux</li> <li>5. Régler leurs problèmes intérieurs et surmonter les crises</li> </ol>	0,5 pts 0,5 pts 0,5 pts 0,5 pts 0,5 pts
<p><b>R3</b> : Certains pays renoncent à la guerre de crainte qu'ils n'y perdent plus qu'ils n'y gagnent.</p>	1pts
<p><b>R4</b> : Une agression nucléaire serait une absurdité parce que la riposte à une attaque nucléaire serait une contre-attaque nucléaire et qu'un conflit pareil s'étendrait immédiatement à tous les continents.</p>	1,5 pts
<p><b>R5</b> : La visée du texte est de présenter un fait, et de démontrer ou manifester son esprit critique, exprimer son point de vue pour convaincre autrui.</p>	1pts
<p><b>R6</b> : Civilisation : humanité</p>	1pts
<p><b>R7</b> : la solution est de recourir à la paix</p>	1pts
<p><b>R8</b> : Le fait de ne pas renoncer à la guerre est considéré comme une absurdité</p>	1pts
<p><b>R9</b> : l'auteur considère la guerre comme une absurdité, ses conséquences sont fatales pour l'humanité, la seule solution pour l'éviter serait le recours à la paix.</p>	2pts
<p><b>Résumé :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La longueur</li> <li>2. La progression</li> <li>3. La reformulation</li> <li>4. La condensation</li> </ol>	8pts : 2pts 2pts 2pts 2pts