

Département de Français  
1<sup>er</sup> E.M.D- 2017- 2018  
Module : Sociolinguistique  
3<sup>e</sup> année : PES / P.E.M.  
Groupe : 1, 2 et 3  
Durée : 1 h30

### SUJET

« Partant du principe qu'« il n'est pas de langue que ses locuteurs ne manient sous des formes diversifiées », les sociolinguistes « saisissent cette différenciation en parlant de *variétés* pour désigner différentes façons de parler, de *variation* pour les phénomènes diversifiés en synchronie, et de *changement* pour la dynamique en diachronie » (Gadet 2003, p. 7). Si certaines variations semblent a priori indifférentes à la norme sociale (comme, au niveau lexical, *tu m'ennuies / tu m'agaces* et au niveau syntaxique *il faut que tu viennes / il faut venir*), on peut en revanche considérer que d'autres variations sont, selon l'expression de P. Bourdieu (1982), classées et classantes. Classées, car il existe une hiérarchie entre les différentes formes possibles. Classantes, car l'usage des différentes formes possibles par un locuteur donné, lui permet de se distinguer et permet à son auditoire de le classer. Cette coexistence de normes diverses à côté de la norme prescriptive se heurte de plus à une conception unifiante de la langue, peut-être plus présente en France que dans d'autres pays européens, qui assimile (Lodge 1997, p. 340) la langue à la seule variété légitimée par les diverses instances de légitimation linguistique (l'école, les médias, les éditeurs, les grammaires, les dictionnaires, etc.), et stigmatise les autres variétés comme incorrectes, populaires... »

Gudrun Ledegen, Isabelle Léglise.

« Variations et changements linguistiques ».

Wharton S., Simonin J. *Sociolinguistique des langues en contact*,

ENS Editions, 2013 pp.399-400.

### QUESTION :

Analysez l'énoncé ci-dessus, en vous attachant à mettre en évidence les différentes idées énoncées et en illustrant vos propos par des exemples tirés de la réalité sociolinguistique algérienne.

**NB:**

Votre réponse doit être structurée en trois parties : une introduction, un développement et une conclusion.

Ne pas dépasser 40 lignes.