Module : Sémiologie 3^{ème} année : PES / PEM Juin 2018 - Durée : 2 heures École Normale Supérieure Des Lettres Et Sciences Humaines BOUZAREAH – ALGER

DMD

Articulez votre commentaire en trois parties visiblement claires :

Une introduction contenant une problématique claire et un plan ;

- Un développement où toute idée est argumentée et illustrée par des exemples personnels ou pris du cours ;
- Une conclusion dans laquelle vous répondrez à la problématique.
- Faites attention à la langue : le contenu ainsi que la langue seront notés.
- L'usage du dictionnaire est strictement interdit.

Commentez UNE des trois citations suivantes :

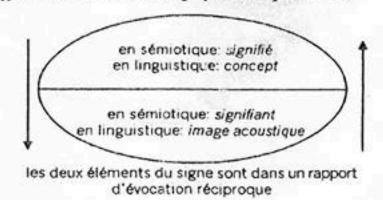
1- Dans l'émission "Apostrophes" du 23 février 1990 présentée par Bernard Pivot, Umberto Eco définit la sémiologie :

L'homme est le seul animal qui peut parler de choses qui ne sont pas là [...] La sémiologie nous explique comment. »

Rédiger un <u>commentaire</u> dans lequel vous expliquerez, à l'aide d'un des cours du module de sémiologie et en vous reprenant des exemples de la vie de tous les jours, comment le signe peut parler de choses qui ne "sont pas là"

2- Pour présenter "la conception saussurienne du signe", Marco Rühl :

« Les termes de concept et d'image acoustique ont été introduits par Saussure pour distinguer entre la linguistique et la sémiologie. Considérant la linguistique comme une branche de la sémiologie, Saussure soutenait que le signifié linguistique a la forme d'un concept, c'est-à-dire de la représentation mentale d'un objet ou d'un état des choses; et le signifiant linguistique a la forme d'une image acoustique, c'est-à-dire d'une représentation mentale de la chaîne de sons qui permet de se référer efficacement au concept y correspondant.



Il est facile de saisir pourquoi ce jeu d'évocation réciproque qui est, d'après Saussure, la caractéristique fondamentale du signe, se joue exclusivement au niveau des représentations mentales. »

En vous basant sur la citation de M. Rühl, rédigez un <u>commentaire</u> en reprenant, entre linguistique et sémiologie, la conception saussurienne du signe.

3- Sémiologie et sciences de l'éducation :

En vous basant sur le cours des fonctions du signes, rédigez un argumentaire qui reprend l'importance d'avoir, à l'École normale supérieure, le module de sémiologie pour un futur enseignant de français.