



Niveau : 3^e PEM, 4^e PES

Module : Linguistique contrastive

Durée : 2h

En vous appuyant sur vos cours et sur vos propres lectures, répondez aux questions ci-dessous.

Question n°1 (08pts)

Sous forme de comparaison, dites quel est l'objectif et quelle est la méthode de chacune de ces trois branches de la linguistique générale : linguistique contrastive, linguistique comparée et typologie des langues.

Question n°2 (12pts)

« L'utilisation d'une langue étrangère dans les disciplines autres que les langues, disciplines non linguistique (DNL), mais aussi dans les situations d'enseignement bilingue, est présentée, depuis de nombreuses années, comme une alternative positive au cours de langues jugé trop limité à l'étude de la langue. Cette optique bilingue constituerait un changement de paradigme didactique favorable à l'acquisition de stratégies langagières qui seraient entraînées et mises en œuvre dans les interactions originales et offrant une meilleure authenticité ».

SCHLIMINGER, G & SPRINGER, C. (2006). « Modèles d'interaction pour l'enseignement bilingue d'une discipline non linguistique » In *La classe de langue : théories, méthodes et pratiques*. PUP

- Comment appelle-t-on ce type d'éducation ? En quoi cela consiste ?
- D'après ces auteurs, à quoi servirait ce type d'éducation ?
- Y aurait-il des facteurs qui conditionnent ce type d'éducation ? Expliquez brièvement votre réponse.