Examen n°2 de lexicologie-sémantique 3^{ème} Année PEM/PES

Question 1: (5pts)

Si vous deviez expliquer à vos élèves ce qu'est la lexicologie-sémantique, comment le feriez-vous et sur quoi insisteriez-vous pour qu'ils comprennent bien cette notion?

Question 2: (4pts)

Soit le couple de lexèmes suivant : voir scruter Etudiez la parasynonymie des deux verbes en caractérisant les contextes dans lesquels ils peuvent ou non commuter et en spécifiant les différences qui les séparent.

Question 3: (5pts)

Soit le lexème « gauche » :

1/ Donnez tous les sens que vous connaissez de ce lexème.

2/Combien d'entrées différentes peut-on lui consacrer dans le dictionnaire ?

3/Donnez deux dérivés pour chacun des termes homonymes de ce terme.

Question 4: (6pts)

Soient les lexèmes suivants : garde-robe ; buffet ; vaisselier ; armoire ;

commode ; penderie ; garde-manger ; bibliothèque

1/ Faites l'analyse sémique des lexèmes de cette série puis établissez la grille sémique la plus juste et la plus précise possible.

2/ Quel est l'archisémème et l'archi-lexème de tous ces lexèmes ?

Bon courage

NB: Dictionnaire non autorisé; la mauvaise présentation de la copie, les fautes d'orthographe et l'usage du stylo rouge seront sanctionnés (-05 points sur la note