

Jeudi
21/01/2021

Systèmes
Grammaticaux

Enseignant : M. ZEMALI

2020/2021

3. Grammaire structurale

Méthode d'Analyse Structurale de la Phrase selon Galichet

Après avoir présenté la grammaire de dépendance de Lucien Tesnière, présentant la hiérarchie des mots constituant la phrase dans un schéma nommé stemma ainsi que les translations du 1^{er} et du 2^{ème} degré entre les mots pleins assurées par les mots vides, nous abordons dans ce cours une nouvelle **méthode d'analyse structurale de la phrase selon Georges Galichet**.

Page
01

M. ZEMALI
ENS MOSTAGANEM

1- TYPES TRADITIONNELS DE PHRASES ET DE PROPOSITIONS

Georges Galichet distingue quatre types de phrases, d'après leurs diverses structures propositionnelles :

1- Une phrase simple

01 verbe de base

Ex: L'enfant **joue**.

2- Une phrase composée

02 verbes de base ou plus

Ex: Il **trébucha**, puis il **s'abattit** de tout son long, mais il **se releva** immédiatement.

Page
02

M. ZEMALI
ENS MOSTAGANEM

3- Une phrase complexe

01 verbe de base
+
01 ou Plusieurs verbes subordonnés

Ex: La vieille maison grise **vint** s'appliquer au petit pavillon **dès que j'eus reconnu** le goût du morceau de madeleine.

Conjonction de subordination

4- Une phrase composée-complexe

02 verbes de base ou plus
+
01 ou Plusieurs verbes subordonnés

Ex: la vieille maison grise **vint** s'appliquer au petit pavillon et le jardin **appart** à l'horizon **dès que j'eus reconnu** le goût du morceau de madeleine.

2- MODÈLES D'ANALYSE SELON GALICHET

Toute phrase sera divisée en I, II, III ou IV :

I— le sujet

II— le verbe ou syntagme verbal

III— les compléments du verbe et l'attribut du sujet : **COD, COI, CC, CA ou ATT.**

IV— l'attribut de l'objet direct

COD : Complément d'objet direct
COI : Complément d'objet indirect
CC : Complément circonstanciel
CA : Complément d'agent
ATT : Attribut

Ex : L'enfant joue au ballon.

I- L'enfant
II- joue
III- COI: au ballon

Exemples : phrases simples

Le directeur trouve le gardien.

I- le directeur
II- trouve
III- COD : le gardien

La fille est heureuse.

I- la fille
II- est
III- ATT : heureuse

Le garçon savoure un gâteau délicieux le matin.

I- le garçon
II- savoure
III- COD : un gâteau délicieux
IV- CCT : le matin

Il est noté dans cet exemple que « délicieux » est l'épithète de « gâteau » donc il reste collé à lui

-Cet homme grand et mince, un ami de mon père, est fort aimable.

I — Cet homme *grand et mince* → l'épithète
— *un ami de mon père* → l'apposition («épithète détachée»)
II — est
III — ATT – fort aimable

Dans cette analyse, pour en faire voir la différence, l'épithète *grand et mince* est accolée à *Cet homme* alors que l'apposition (traditionnellement appelée «épithète détachée») *un ami de mon père* est décollée par un tiret.

Le mère vient de retrouver son fils sain et sauf ce soir dans un parc.

I- la mère
II- vient de retrouver
III- COD : son fils
IV- ATT : sain et sauf
- CCT : ce soir
- CCL : dans un parc

Exemple : phrases simples avec ambiguïté

Le directeur trouve le gardien endormi.

01

I- le directeur
II- trouve
III- COD : le gardien
IV- ATT : endormi

1- La phrase a le sens de «**Le directeur trouve que le gardien est endormi**».

02

I- le directeur
II- trouve
III- COD : le gardien endormi

2- La phrase a le sens de «**Il y a quelque part un gardien endormi, le directeur le trouve**»

Explication :

1^{ère} interprétation : *endormi* est **attribut de** « le gardien ».

- La pronominalisation de l'objet directe donne : **Le directeur le trouve endormi**

2^{ème} interprétation : *endormi* est **épithète de** « le gardien ».

- La pronominalisation de l'objet direct donne : **Le directeur le trouve**