

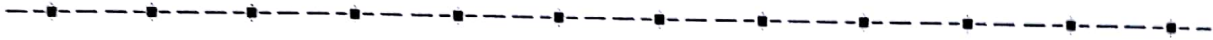


Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique  
École Normale Supérieure El Eulma Sétif  
Faculté des Lettres et des Langues  
Département des Lettres et Langue Française  
EMD (Premier semestre)



Module : Lexico-sémantique

Enseignante: BENABID. F



1. La lexicologie :

En quelques lignes, dites pourquoi la lexicologie est une science pluridisciplinaire.

2. Lexique et vocabulaire :

a. Indiquez dans ce texte, le registre de langue en justifiant la réponse :

« ... le soir t'émerges, hibou clignotant, dans la ville, dans la vie, qu'est pas ta ville, qu'est pas ta vie, t'es étranger à tout ça, le hibou qui passe, qui cligonte vers son plumard pour se refaire des forces pour bosser demain, dicuter avec les potes au coin de la rue j'avais pas envie, ça me crevait le cœur, j'étais plus d'ici, j'avais passé la ligne... »

François Cavanna, *Les Ritals* 1978, Ed. Belfond.

b. L'explication des mots jugés difficiles, proposés à la fin de certains textes, relève-t-elle du lexique ou du vocabulaire ? Justifier votre réponse.

3. Lexique et grammaire :

1.

a. Etablissez la grammaire de la phrase suivante :

« La fille cueille le raisin »

b. Schématisez les phrases suivantes en arbre syntaxique :

La sœur de Sophie va à la maternelle.

Une amie de Marie absolument charmante expliquera la solution qu'elle propose.

2. Quelle relation entre la grammaire et le lexique ?

4. L'unité lexicale :

1.

a. Faites l'analyse en morphèmes de l'énoncé suivant :

« On ne saurait réduire l'usage du langage à la production d'assertions, dont le sens se limiterait à la représentation. »

b. Indiquer les monèmes correspondant aux formes en gras et les classer (mots, morphèmes) :  
Guérison, savoir, indifférence, devenu.

c. Quelles propriétés pouvez-vous attribuer à chacun des mots suivants ?  
Verre, rouge, je, inlavable, zapper, dans.

2. Sur quoi repose la construction des unités lexicales ?

5. **L'emprunt lexical et sémantique :**

1.

- a. Qu'est-ce qu'un emprunt linguistique?
- b. D'où viennent les mots empruntés par le français ?
- c. Comment se fait le processus d'intégration d'un mot emprunté ?
- d. Pourquoi les langues empruntent-elles des mots ?
- e. Les emprunts: un enrichissement ou une menace ?

2. **Choisissez la bonne réponse :**

1. On emprunte facilement les :
  - a. Noms
  - b. Adverbes
  - c. pronoms
2. Les emprunts savants sont souvent faits à (au) :
  - a. l'allemand
  - b. l'anglais
  - c. latin
3. Du point de vue sémantique, on emprunte ordinairement :
  - a. tous les sens du mot emprunté
  - b. deux sens
  - c. plusieurs sens
  - d. un seul sens
4. Du point de vue phonétique on :
  - a. respecte la forme étrangère
  - b. change la finale
  - c. change l'initiale
  - d. change la finale et l'initiale

**Remarque :** la présentation, l'écriture et la correction de la langue entrent en ligne de compte dans l'évaluation globale de votre travail.

*Bon Courage*