

ECOLE NORMALE SUPERIEURE DE COMSTANTINE

Palier : 5B5

Enseignante : Boufenara

Contrôle N°2 d'EPM

Répondez brièvement aux questions :

1. Donnez votre propre définition de l'évaluation, son rôle et ses acteurs en vous aidant des concepts suivants : (4pts)

Apprentissages – évaluation – processus – enseignant – apprenant – estimer –objectifs dispositifs -

2. « Le rôle de l'enseignant est d'amener l'élève de l'état initial « A » à l'état final « B » En quoi consiste ce parcours de formation ? (4pts)
3. Attribuez à chaque fonction le type d'évaluation adéquat. (4pts)
 - L'évaluation se décline sous forme d'épreuves finales visant à porter une appréciation globale sur la capacité des élèves à maîtriser les contenus d'un programme d'une discipline donnée.
 - La reconnaissance des compétences.
 - Estimer les caractéristiques globales de l'élève pour mesurer à quel degré les attributs qu'il présente correspondent aux exigences des cheminements envisagés.
 - Soutien au développement des compétences.
 - Fixer l'état des lieux et poser un bilan, cette probation va déterminer socialement l'avenir du candidat.
 - Informer l'élève sur ses difficultés au terme d'une séquence d'apprentissage.
 - Réduire les difficultés de l'élève par une remédiation appropriée et permettre ainsi à l'apprentissage de se réaliser.
 - Repérer des lacunes pour permettre à l'enseignant de réduire les difficultés de l'élève.
4. Donnez deux critères avec leurs indicateurs à la compétence suivante :
« Rédiger un résumé de 200 mots. » (4pts)
5. En vous aidant de votre expérience au stage pratique, déterminez la place et le rôle qu'occupe l'évaluation dans les classes algériennes. (4pts)

Travaillez bien.